

香港教師會李興貴中學
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
2024/2025 年度計劃及財政預算

參閱內容：	教育局通函第 65/2024 號
津貼目的：	支援學校提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同，教育局持續發展相關學與教資源、舉辦多元化學生活動、內地交流等，以營造校園的文化氛圍。
金額：	三十萬元正(跨學年使用津貼 至 2026/27 學年完結)
用途：	<ul style="list-style-type: none">● 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座（如舉辦中華文化周／文化日；安排各類學習課程如書法、國畫、茶藝、朗誦、粵劇、中樂、中國舞；舉辦以中華文化為主題的講座／讀書會／閱讀活動）；● 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽；● 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動；● 發展有關中華文化的課程；● 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，以提升學生學習中華文化的興趣；● 資助學生及隨團教師前往內地，參加有關中華文化的交流活動。

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
2024/2025 年度計劃及財政預算

項目名稱	策略/工作目標	對象	推行日期	評估方法	成功準則	負責科組	津貼分配
中華文化相關校外比賽參賽費	推動學生參與中華文化相關的比賽(如朗誦、演講比賽、寫作比賽)，從而加深對中華文化的認識，加強他們國民身份的認同。	參加者	全學年	參賽者表現、參賽人數	大部份同學獲得良好表現。	中文科 普通話科 全校各科組	\$5,000
中華文化推廣活動	結合不同的節日，例如中秋節、農曆新年、元宵端午節等，讓參與者感受中國節日的意義及氣氛。 主題活動：透過舉辦與中式婚嫁有關的活動，讓學生認識中式婚禮內容和文化，從中加強學生的倫理觀念。	全校	全學年	觀察、活動工作紙、問卷	從學生及老師的回饋中，大部份認同學生投入參與活動。	中文科、普通話科、德育公民及環境教育組、家教會等	\$55,000
虛擬數碼旗袍設計比賽	透過設計數碼旗袍，欣賞中華文化的旗袍之美，從而加強學生的歸屬感及國民身份認同。	中一學生、校外比賽參加者	2024 年 9 至 11 月	學生作品、觀察	大部份學生投入設計數碼旗袍並踴躍參與活動。	視藝科	\$15,000
中二級內地交流、考察	透過實地考察及與內地同胞交流，加深對祖國的了解和認識，從而加強學生對國民身份的認同。	中二學生	2025 年 4 月	觀察、學生課業、學生分享	學生的課業及分享顯示他們於考察時對祖國有更深刻認識，同時能反思自己能為國家可作什麼貢獻。	中文科、學生事務組	\$10,000
多媒體學習軟件	透過購置多媒體寫作學習軟件，提升學生表達感悟的能力，讓學生學習中國傳統文學「文以載道」的優美傳統。	全校	全學年	學生作品、老師觀察	大部份老師認同軟件有助學生提升寫作能力。	中文科	\$50,000
總計：							\$135,000