

香港教師會李興貴中學

「校園·好精神一筆過津貼」計劃書 (2023/2024 至 2024/2025 學年)

津貼目的：	營造關愛校園文化，幫助學生與教師和同儕更緊密地溝通和互動，提升學校各持份者的聯繫感，促進學生及教職員的精神健康。
金額：	港幣六萬元正
津貼用途：	1. 採購提升學生身心靈健康所需的物品、家具及相關設備； 2. 購買及舉辦提升學生精神健康的支援服務及相關活動； 3. 其他與精神健康相關的活動開支。

2023/2024 學年：

項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	預計開支(\$)
1	香薰治療課程	介紹如何運用不同的精油而達致舒緩壓力、平衡身心，提升其精神健康	全校學生 (個別學生)	參與活動人次 學生在活動中的表現	8000
2	情緒教育工作坊	認識個人情緒，提升與同學的人際關係，提升學生之間的聯繫感。	中一學生	老師觀察及評估 學生在活動中的表現	4900
23/24 年度預計開支：					12900

2024/2025 學年：

項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	預計開支
1	「新學年·好精神」活動(減壓工作坊：大笑瑜伽)	結合了輕柔的伸展運動、大笑練習、拍手和深呼吸，為每個人的身心提供有趣而有效的鍛煉。	全校學生	參與活動人次 學生在活動中的表現	6000
2	藝術治療工作坊	透過繪畫分析篩選有需要的學生，並提供藝術治	中三學生	老師觀察及評估 學生在活動中的表現	31000

		療小組，改善他們的情緒。			
3	教師工作坊	協助老師掌握更多輔導技巧，了解如何與青年人溝通，促進老師與學生建立和諧的關係。	全校老師	老師問卷	1800
4	學生打氣包	增強學生與學校、老師及同學的聯繫感，營造守望相助的校園氣氛。	全校學生	老師觀察及評估	6000
5	潮看 TEEN 空	有需要的個案輔導中，引導學生探索對不同行業的興趣及發展，提升學生方向感及能力感。	中三及中四學生 (個別學生)	老師觀察及評估 學生在活動中的表現	2300
24/25 年度預計開支：					47100
總預計開支：					60000