

致：總學校發展主任(大埔)

2023-2024 學年**維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告**學校名稱：香港教師會李興貴中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> - 國家安全教育組定時監察學校各科組，按計劃整理及檢視有關國安教育活動的規劃及進度。 - 定期與校政委員會提出優化國安教育的指引及措施。 - 於巡查校舍表格中加入檢視學校沒有違反國安法字句一欄。 	<ul style="list-style-type: none"> - 於教師發展日，邀請校董出席有關國家安全教育的專業發展，令國安教育的推展更全面。 - 巡查表格上紀錄沒有異常，校園安全亦多了一重保障。 - 來年繼續沿用文件。

	<p>(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館主任繼續以康文署公共圖書館最新館藏及下架情況作重要依據，於 2023/24 學年開始前已全面檢視圖書館實體和電子版藏書，亦已檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 新增館藏已於 2023 年 10 月經法團校董會審批。 	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續按機制檢視圖書館實體和電子版藏書、新增館藏、課室藏書及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書。
	<p>(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 已在聘任文件、報價及招標文件中加入負責導師、嘉賓及進入校園的人士不得涉及危害國家安全的行為和及活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年於訪書紀錄簿中加上「進入校園者不得涉及危害國家安全的行為和及活動」的字句，以作提醒。

人事管理	<ul style="list-style-type: none"> - 教學人員及職工需在考績評核表上填報自己在該學年內有否觸法國安法。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已於考績評核表上加上申報自己有否觸發國安法的字句。 	<ul style="list-style-type: none"> - 據申報紀錄，沒有同事觸犯國安法。 - 來年繼續沿用文件。
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> - 透過鼓勵教職員參與研討會，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。 - 每年均確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 於第二次教師發展日中，透過香港教育工作者聯會邀請了簡加言校長分享，分享主題為：「推展學校國民教育經驗談」。簡校長從校園建設、學科及課外活動三方面與教職員分享在學校推展國民教育的原則、方向及相關經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> - 超過九成教職員同意活動能加深自己對如何在學校推展國民教育的認識。
學與教	<p>(1)中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過教授課文篇章，讓學生了解及學習優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面）。 - 透過舉辦文化體驗、參觀等活動，讓學生認識中國文化，甚至是非物質遺產，同時思考如何將重要文化傳承下去，一同維護文化安 	<ul style="list-style-type: none"> - 中一至中六的課文篇章，均與了解及學習優秀的文化傳統有關。(中一至中二、中四至中五以國安教育及價值觀教育標示在單元進度表；中三、中六以品德情意標 	<ul style="list-style-type: none"> - 中華文化日(初中)，學生欣賞古代戲法、參與攤位均十分投入，亦透過體驗而提升了對中華文化的認識，從觀察所得學生亦喜歡當日的活動內容。

	全。	示。) - 舉辦了中華文化日及中二級全方位學習日，主題均以體驗中華文化有關。	- 中華文化日(高中)，由學生主持的舞獅體驗及講座，能吸引同學和老師聆聽，而師生繫馬體驗亦能牽動氣氛。主持學生在過程中學習到主持活動以及報告技巧，透過資料搜集亦增加了對舞獅的認識。 - 學生在交流期間表現投入，認真學習。由於出發前曾向學生講述交流後需要完成命題寫作，而且小冊子每天的課業與命題寫作要求相扣連，所以學生參觀時多留心聽導遊講解，有部份學生甚至邊參觀，邊摘錄筆記。
--	----	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - 課文篇章適切學生程度，來年繼續國安教育及價值觀教育亦會在所有級別的單元進度表上顯示。
	<p>(2)普通話科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與中文科合辦中國文化周，安排相關的攤位遊戲，使學生了解國家優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面）。 	<ul style="list-style-type: none"> - 中華文化日已於 22/9 順利進行，普通話科通過協辦閱讀和拼寫範疇攤位遊戲，於「文化安全」這個國家安全重點領域上使初中學生了解國家優秀的文化傳統。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下學年亦會推行類近措施維護文化安全，使學生了解國家優秀的文化傳統。
	<p>(3)英文科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 謹慎選擇測驗、考試及上課課文，避免內容抵觸國安法。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已全面監察各測考卷及教材內容，並確定符合維護國家安全及國家安全教育相關指引。 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年繼續沿用措施。
	<p>(4)數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 謹慎選擇測驗、考試及上課課文，避免內容抵觸國安法。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已全面監察各測考卷及教材內容，並確定符合維護國家安全及 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年繼續沿用措施。

		國家安全教育相關指引。	
(5)生活與社會科	<ul style="list-style-type: none"> - 介紹《憲法》和《基本法》等課程內容，培養學生成為尊重法治和守法的良好國民。 - 加深對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文化。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已於課程中介紹《憲法》和《基本法》等課程內容，培養學生成為尊重法治和守法的良好國民。 - 已透過課堂教學加深學生對中華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文化。 - 中二全級到福建考察，讓學生親身了解中華文化，了解文化安全。 	<ul style="list-style-type: none"> - 會於下學年繼續安排實體活動及比賽，讓學生了解更多有關國安重點。
(6)公民與社會發展科	<ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學讓學生明白國家安全的概念和重要意義。 - 透過課堂教學讓學生明白香港特區維護國家安全的職責及機構設置。 - 透過課堂教學讓學生明白國家安全與人權、 	<ul style="list-style-type: none"> - 中四級本學年已講授課程中國家安全教育的課題，包括「維護國家安全的意義」、《港區國安法》的內容。透過恆常課堂灌輸有關國家安全的內 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年將繼續於恆常課題講授國家安全教育的內容，並舉辦內地考察團，令學生了解國家發展，學習國家安全的重要性。

	<p>自由、法治的關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學讓學生了解和探討國家安全的重點領域：文化安全、生態安全、能源安全、核安全、新型領域安全、經濟安全、政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全、海外利益安全、網絡安全、糧食安全、資源安全、太空安全、深海安全、極地安全、生物安全、人工智能安全、數據安全。 	<p>容，以助學生了解國家安全的重要性，加強政治安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中五級同學在 2024 年 3 月 25 及 26 日參與兩日一夜「廣州、東莞歷史及文化內地考察」，認識國家安全中的國土安全。 - 中六級本學年已透過課程內容教授學生有關經濟安全、科技安全、生態安全、資源安全、核安全和生物安全等方面。 	
	<p>(7)中史科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教授國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌，以教授國家安全的概念和重要意義。 - 研習與國家安全有關的當代議題(例如：不同朝代的對外戰爭)，認同維護國家安全對保障 	<ul style="list-style-type: none"> - 教授各朝代時，均著重討論領袖人物在維護國家安全的付出。 - 中一秦始皇及漢武帝伐匈奴、唐太宗對付突厥、中二兩宋對外 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年繼續修訂教材內容，令教材、課堂內容更能融合國家的不同範圍。 - 來年再辦，讓學生走出課室，從現實環境

	<p>國民安全的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 分析改革開放後，國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任。 - 檢討及修正現有教材內容，加入國家安全的概念和重要意義、國家安全的重點領域等範疇，從而認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域。 - 與歷史科、地理科、旅遊與款待科、資訊及通訊科技科、升學及就業輔導組、公民及環境教育組等合辦境外交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 - 與歷史科、地理科、國民、公民及環境教育組合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。 	<p>關係、中三抗日戰爭課題等，讓學生了解政府如何為國土安全付出。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繼續修訂五四運動、抗日戰爭、1950年代的社會主義建設運動、改革開放成果等教材，使課堂內容與國土安全、經濟安全、社會安全等更緊密融合。 - 2024年6月29日至7月4日舉辦北京內蒙古學習之旅，是次考察令學生明白可持續發展的需要，並認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是 	<p>中學習香港與內地密切的關係。</p>
--	--	---	-----------------------

		<p>維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024年7月5日與歷史科、地理科國民、公民及環境教育組合辦香港考察活動，前往中大文物館、古洞壺色園何東夫人醫局生態研習中心及上窰民族文物館，藉考察及參觀認識香港早期歷史發展與祖國的關係、香港如何受祖國文化影響本地文化發展等，加深民族自豪感，亦了解香港與祖國歷史環環相扣的局面。 	
	<p>(8)歷史科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學讓學生了解改革開放後中國的 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過授課及學生討論，讓學生了解改革開放後 	<ul style="list-style-type: none"> - 成效不錯。學生能了

	<p>發展及面臨的挑戰，以教授國家安全的概念和重要意義。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 研習 20 世紀與國家安全有關的議題(例如：釣魚台主權)，認同維護國家安全對保障國民安全的重要性。 - 中五級教授國際協作時，透過學習環境方面的國際協作，讓學生明白維持自然環境可持續發展的重要性，加強學生對本港、國家及全球環境議題的關注，認同維護環境安全的必要性。 - 教授 20 世紀醫療與科技的國際協作時，讓學生加深對國家在這些方面發展的認識。(疾病防控和核安全) - 與中國歷史科、地理科、旅遊與款待科、資訊及通訊科技科、升學及就業輔導組、公民及環境教育組等合辦境外交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認 	<p>中國的發展及面臨的挑戰，以及國家安全的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 讓學生明白維護國家安全對保障國民安全的重要性。 - 透過課堂討論，讓學生認同維護環境安全的必要性。 - 透過研習 20 世紀人類面對疾病及核威脅的例子，讓學生認同疾病防控和核安全的必要性。 - 2024 年 6 月 29 日至 7 月 4 日舉辦北京內蒙古學習之旅，是次考察令學生明白可持續發展的需要，並認同維護生態 	<p>解改革開放後中國的發展及面臨的挑戰，以及國家安全的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生普遍認同維護環境安全的必要性。 - 學生普遍認同疾病防控和核安全的必要性。 - 學生親身體驗祖國文化與科技的發展。
--	---	--	--

	<p>同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。</p> <p>- 與中史科、地理科、國民、公民及環境教育組合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。</p>	<p>安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。</p> <p>- 中二級學生於 2024 年 7 月 4 日考察上窰民俗文物館。上窰民俗文物館位於風景優美的西貢郊野公園內，佔地 500 平方米，是一座建於十九世紀末的客家村舍。</p>	<p>- 是次活動讓學生認識早年香港的民情，認識香港的民系與祖國的關係，進一步提升民族自豪感。</p>
	<p>(9)地理科</p> <p>認識國家安全的定義和涉及國家安全的 13 個領域。涉及課題：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 核心單元：糧食問題、水的煩惱、爭奪能源 ➤ 選修單元：變化中的氣候、變化中的環境、控制沙塵、海洋有難 	<p>- 在教授相關課題時，透過活動及講解讓學生認識國家安全的定義和涉及國家安全的 13 個領域。</p>	<p>- 學生普遍在課堂上能認識相關國家安全的定義。繼續教授有關課題。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題〔例如：生物多樣性、保育、深海和極地的探索和保護等〕，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 核心單元：水的煩惱 ➢ 核心單元：爭奪能源 ➢ 選修單元：變化中的氣候、變化中的環境 ➢ 選修單元：控制沙塵 ➢ 選修單元：海洋有難 	<ul style="list-style-type: none"> - 在教授相關課題時，透過活動及講解讓學生研習與生態安全和新型領域安全相關的課題。 	<ul style="list-style-type: none"> - 明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性。繼續教授有關課題。
	<ul style="list-style-type: none"> - 透過高中課堂教學推行國家安全課程框架範疇一：通過舉例〔例如：「一帶一路」倡議、中美貿易衝突、氣候變化議題〕明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 必修部分：氣候變化 	<ul style="list-style-type: none"> - 在教授相關課題時，透過活動及講解讓學生明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生普遍在課堂上能了解國家參與國際事務面對的機遇與挑戰。繼續教授有關課題。

	<ul style="list-style-type: none"> - 透過高中課堂教學推行國家安全課程框架範疇七：了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性。涉及課題： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 必修部分：轉變中的工業區位 ➢ 必修部分：消失中的綠色樹冠 ➢ 必修部分：氣候變化 ➢ 選修部分：珠江三角洲區域研習 - 與不同科組合辦學習活動或考察，了解國家安全的重點領域，如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與歷史科、中史科、旅遊與款待科、資訊及通訊科技科、升學及就業輔導組、公民及環境教育組等合辦境外交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> - 在教授相關課題時，透過活動及講解讓學生認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性。 - 有關交流團在6月至7月舉行。是次交流團主題為「北京內蒙古學習之旅」，當中到訪北京及內蒙古，讓學生深入認識祖國發展及涉及國家安全的不同領域。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生普遍在課堂上能了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要。繼續教授有關課題。 - 學生親身體驗祖國地理風貌，欣賞祖國山河風光。
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - 與中史科、歷史科、國民、公民及環境教育組合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。 	<ul style="list-style-type: none"> - 有關活動在 7 月舉行。活動讓學生深入認識涉及國家安全的不同領域。 	<ul style="list-style-type: none"> - 來年繼續讓學生走出課室，從現實環境中學習香港與內地密切的關係。
	<p>(10)綜合科學 教學活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過學習生態環境相關的議題，讓學生明白維持自然環境可持續發展的重要性，加強學生對本港、國家及全球生態議題的關注，認同維護生態安全的必要性。此外，透過學習水資源等議題，幫助學生明白資源安全對國家社會經濟發展的重要性。(資源安全) - 幫助學生了解生態環境及生物多樣性與人類關係的課題，讓學生加強對本港、國家及全球生態議題的關注，明白維持自然環境及天然資源可持續性的重要。(生態安全、資源安全) 	<ul style="list-style-type: none"> - 已就各課題加入國家安全元素。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下學年繼續相關工作，並持續更新教學資源。

	<ul style="list-style-type: none"> - 透過研習生態保育、環境保護及資源運用等議題，讓學生學懂珍惜及善用自然界的各種資源，明白愛護大自然及維持生態平衡是每個人的責任，培養他們成為負責任的公民。(生態安全、資源安全、核安全) - 在傳染病防控及生物工程等範疇，讓學生加深對國家在這些方面發展的認識。(生態安全和新型領域安全-生物安全) <p>參觀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 「水知園」教育中心，讓他們認識香港的食水來源（郊野公園集水區及東江水）及明白節約用水的重要性和方法。或 - 「香港都會大學」，加深他們對科學的認識，並了解科學科技(藻種庫)應對氣候變化及減低空氣污染/水污染的應用。 	<ul style="list-style-type: none"> - 中三到訪香港都會大學，了解微藻的特性，並明白生態安全、資源安全的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下學年繼續相關工作。
	<p>(11)物理科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學、參觀活動推行國家安全課程有關國家當前面臨的挑戰。課題包括「放射現象和核能」、「能量及能源的使用」。 - 與綜合科學科初擬相關题目的縱向規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> - 在教授相關課題時，透過討論讓學生更了解國家安全。 - 教學內容比初中深入。 	<ul style="list-style-type: none"> - 會不斷改善教材。

	<p>(12)生物科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識突變的原因，讓學生明白輻射對遺傳物質和人體健康的影響。教授突變的原因時，讓學生搜尋有關輻射對遺傳物質和人體健康的影響的資料，讓他們明白維護核安全的必要性。 - 了解傳染病的成因及傳播途徑等，明白如何減少常見傳染病的傳播。教授傳染病和疾病的預防時，讓學生從可靠的網站（例如：衛生署衛生防護中心、中華人民共和國國家衛生健康委員會疾病預防控制中心、世界衛生組織）搜集有關預防傳染病的資料，認識傳染病的傳播途徑，了解預防傳染的方法，認識本地和內地政府對傳染病防控的政策和措施，並明白個人對維持社會健康的責任，以及國家對人民健康的重視，認同維護生物安全的必要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 在教授相關課題時，透過活動及講解讓學生認同維護生態安全、核安全和生物安全的必要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 會不斷改善教材。
	<p>(13)化學科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 主要聚焦於“資源安全”。 - 【使用化石燃料的後果課題】安排學生參觀「中華電力低碳能源教育中心」，讓他們了 	<ul style="list-style-type: none"> - 已於 4/7/2024 帶領中五級化學科的學生參觀「中華電力低碳能源教育中心」，並參 	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續安排學生參觀「中華電力低碳能源教育中心」，並嘗試參加不同的工作坊。

	<p>解如何運用低碳能源來應對氣候變化所帶來的挑戰。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 使用「固體廢物與生態安全」工作紙。 	<p>加了 3D 列印工作坊。學生表現積極，能學習到國家使用低碳能源來應對氣候變化所帶來的挑戰。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在教授相關課題時，透過討論讓學生更了解固體廢物為國家帶來生態安全的問題，並認識到國家對這方面問題的處理方法。 - 教學內容比初中深入。 	<ul style="list-style-type: none"> - 會不斷改善教材。
	<p>(14)設計與科技科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 介紹工作環境的安全管理措施（即安全、規則和規例、安全守則）。 - 知識產權的價值和可行的保護途徑。 - 教導學生正確及安全地按不同物料和科技部件的需要選擇適當的手工具、機器和設備。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已於各級各班的課程內向學生介紹工場的安全措施。 - 已於課堂內教導學生正確及安全地使用手工具、機器和設備的方法及知識產權保護等內容。 	<ul style="list-style-type: none"> - 從工場工具損壞記錄及受傷記錄所得，今年有比較多工具損壞及有一宗學生輕微受傷記錄。本科同工會加強對工場安全的監察及時刻提醒學生小心使用工具及機器。

	<p>(15)普通電腦科、資訊及通訊科技科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本科與國家安全教育的相關學習元素主要以「範疇七：國家安全的重點領域」為主。 - 初中：本科於中一至中三各級安排一個課節，教授與資訊素養及電子安全相關的課題，學生應教懂「通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，能夠慎思明辨，以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息。」 - 高中：高中教授「網上威脅及保安」及「資訊及通訊科技對社會的影響」課題時，著重引導學生學會「分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，並了解背後的深層意義，以理性、多角度和慎思明辨的態度，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識。」 	<ul style="list-style-type: none"> - 初中：透過日常課堂教授與資訊素養及電子安全相關的課題，並於考試評核相關知識。 - 高中：透過教授「網上威脅及保安」以及「資訊及通訊科技對社會的影響」課題，引導學生分析媒體解讀和資訊的可信性，以提高維護國家安全與守法的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 措施有助提升學生對網絡威脅和保安的認識，使他們能夠更好地保護自己的個人隱私。 - 隨著科技的不斷發展，新的安全威脅和挑戰不斷湧現，因此需要不斷更新教育內容，以跟上資訊科技和媒體領域的快速變化。
	<p>(16)企業會計與財務概論</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學推行國家安全的概念和意義。 	<ul style="list-style-type: none"> - 在「香港的營商環境」課題討論中美貿易衝突、一帶一路，讓學生理解「香港作為中國一部份，是海外投資者進入內地的門戶，亦是內地企業 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度繼續相關工作，並持續更新教學資源。

		<p>走出國際的平台」，並明白內地與香港的經濟「唇齒相依，不可分割」，如不維護國家的「經濟安全」，兩地就不能互惠互利。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過向學生介紹國家企業及國家經濟發展，令學生明白經濟安全、科技安全及海外利益安全的重要性。 	
	<p>(17)經濟科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學、參觀活動讓學生明白國家安全的概念和重要意義。包括：讓學生認識銀行的功能和服務，以及學習香港聯繫匯率制度和貿易障礙的種類等方面的內容，再輔以相關現實例子，讓學生了解貨幣體系和銀行體系不穩，或國家與其他地方出現貿易衝突，這些帶來經濟安全風險的事件，引起的 	<ul style="list-style-type: none"> - 在教授本港貨幣政策、國際貿易時讓學生明白經濟安全的概念和重要意義。 - 於試後活動期間帶領中五學生參觀香港金融管理局資訊中心，讓學生更容易明白相 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生認真學習。來年繼續推行。 - 繼續參考課程框架指引更新內容。 - 在教學時加入合適事例，讓學生更容易明白相關概念。

	<p>連鎖反應會對國家和香港的整體經濟造成負面影響，從而讓學生明白維護經濟安全的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過讓學生研習相關課題，明白和反思維護經濟安全對經濟發展和國計民生的重要性，並認識到香港與國家相互依存，國家對維護香港繁榮安定的重視和支持，香港也有責任維護國家的經濟安全。 	<p>關概念。</p>	
	<p>(18)旅遊與款待科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學推行國家安全課程框架範疇一、七及八的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已按教育局框架中文化安全領域、生態安全領域、網路安全領域指引教授有關內容。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生認真學習。來年繼續推行。
	<p>(19)音樂科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂教學，學生懂得唱國歌、認識國歌的音樂元素和遵守唱國歌的禮儀。 - 檢視各器樂組及合唱團導師是否有在校內進行涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各級學生能懂得唱國歌以及唱國歌的禮儀。 - 所有導師均符合要求，沒有涉及危害國家安全的行為。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度繼續相關工作。
	<p>(20)體育科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 初中:於學校大型體育活動中唱國歌，讓學生 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生在參與大型體育活動的升旗儀式中， 	<ul style="list-style-type: none"> - 計劃於下年度改為學生透過體驗中國傳統

	<p>懂得唱國歌和遵守升國旗和奏國歌的禮儀，從而加強學生的身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 高中(PE&SSPE): 分析國家現今面對的體育發展和危機，從而自覺履行維護國家安全的責任的必要性。 	<p>增加對國旗、國徽及國歌的認識，加強學生的身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生從課堂中明白守法守規的重要性。 	<p>運動，從中體會中國文化之精粹。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 計劃於下年度持續進行相關工作。
學生訓輔及支援	<p>(1)訓導組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 巡查校園，檢視有否在校內張貼危害國家安全的宣傳品或塗鴉。 - 檢查學生個人物品，檢視學生有否藏有與危害國家安全有關的物品或其他違禁物品。 - 老師在學校附近巡邏，查看學生有否集結，進行不當行為。 - 如發現學生觸反國安法，會依照事件的具體情況，按危機處理手冊中的三級機制處理。 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師不定期巡查校園、學校附近地方及學生物品，並留意學生校內外的行為表現。 - 學生紀律良好，沒有作出違法行為。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度繼續相關工作。
	<p>(2)輔導組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 參與港大舉辦的「共建卓悅校園計劃-突破黑暗」課程，讓學生學習正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。 - 社工及輔導老師為有情緒問題及偏差行為的學生進行輔導，協助他們建立自信、重回正軌。 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程能讓學生學習正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。 - 已按學生需要進行輔導，幫助他們健康成長。 	<ul style="list-style-type: none"> - 成效理想，下年度繼續舉辦。 - 下年度繼續相關工作。

	<ul style="list-style-type: none"> - 如發現學生觸反國安法，會依照事件的具體情況，按危機處理手冊中的三級機制處理。 	<ul style="list-style-type: none"> - 沒有發現學生觸反國安法。 	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續採用相關機制處理危機事項。
	<p>(3)升學及就業輔導組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排講座，讓學生了解內地學制及升學途徑。了解內地學制及升學情況時，特別讓學生了解信息安全的重要性，學懂如何辨別資訊的真偽，保障國家安全。 - 邀請正在暨南大學就讀的校友到校分享內地院校及校園生活，同時讓學生著重欣賞中華傳統文化以及地方的特色，推廣文化安全教育。 - 為應屆中六學生安排大灣區工作實習，讓學生實地了解國家。 - 安排大灣區職業分享會。 - 與中史科、歷史科、地理科、公民科等合辦內地交流團，讓學生了解內地升學情況及人力資源市場。 	<ul style="list-style-type: none"> - 2024年1月舉辦內地升學講座，除介紹內地學制及升學途徑外，亦讓學生了解信息安全的重要性。 - 2024年1月邀請正在暨南大學就讀的2位校友到校分享內地院校及校園生活，同時讓學生著重欣賞中華傳統文化以及地方的特色，推廣文化安全教育。 - 2024年6月29日至7月4日舉辦北京內蒙古學習之旅，是次考察令 	<ul style="list-style-type: none"> - 計劃於下年度持續進行相關工作。

		學生了解內地教育特色和往內地升學的優勢。	
	<p>(4)資訊科技組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，並了解背後的深層意義，以理性、多角度和明辨性思維，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師及資訊科技服務生會巡查學生在校使用 iPad 的情況。 - 通過課堂及活動讓學生了解可信和真實資訊的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度繼續相關工作。
	<p>(5)學生支援組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於共融活動中加入尊重不同文化，保護傳統價值及多樣性概念，讓學生認同維護文化安全的必要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 在舉辦活動時讓學生明白尊重不同文化，保護傳統價值及多樣性概念，讓學生認同維護文化安全的必要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度繼續相關工作。
	<p>(6)國民、公民及環境教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日等重要日子進行認識國家安全、《憲法》、《基本法》等內容的學習活動，讓不同年級學生按年級認識十三個國家安全領 	<ul style="list-style-type: none"> - 以標語設計比賽、展板、TEAMS學習平台展示資料。學生表現投入，積極學習。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度繼續相關工作。

	<p>域，《憲法》、《基本法》學習《憲法》與《基本法》的關係，並了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係等內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與不同科組合辦學習活動或考察，了解國家安全的重點領域，如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與中文科、普通話科、中史科等合辦中華文化週，藉活動了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面) ➢ 與中史科、歷史科、地理科、升學及就業輔導組等合辦高中國內交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 ➢ 與歷史科、中史科、旅遊與款待科、資訊及通訊科技科、升學及就業輔導組等合辦境外交流團，學習人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生投入活動，留心老師解說 - 學生於活動後反思並匯報時，能反思文化安全對國家發展的重要性。 - 2024年6月29日至7月4日舉辦北京內蒙古學習之旅，是次考察令學生明白可持續發展的需要，並認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是 	
--	---	---	--

	<p>需要，認同維護生態安全、資源安全的必要性，亦了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。</p> <p>➤ 與中史科、歷史科、地理科合辦香港考察活動，藉參觀香港不同地區，加深了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定。</p>	<p>維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。</p> <p>- 2024年7月5日與歷史科、地理科、國民、公民及環境教育組合辦香港考察活動，前往中大文物館、古洞薈色園何東夫人醫局生態研習中心及上窰民族文物館，藉考察及參觀認識香港早期歷史發展與祖國的關係、祖國文化如何影響本地文化發展等，加深民族自豪感，亦了解香港與祖國歷史環環相扣的局面。</p> <p>-</p>	
--	---	---	--

	<p>(7)學生活動組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過加入升旗活動，讓學生懂得升旗的禮儀要求，以提高學生的政治安全意識。 - 透過進行不同的比賽，如象棋比賽，讓學生了解中國優良傳統文化，共同維護文化安全。 	<ul style="list-style-type: none"> - 童軍於早會時段負責升旗，有助學生掌握升旗禮的禮儀及方法，以加強學生對政治安全的認識。 - 象棋學會舉行班際象棋比賽，以提高學生對中國傳統文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年繼續相關工作。
	<p>(8)健康教育組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排流感疫苗注射，配合政府措施，提升學校應對疫情的能力，維護社會安全。 - 健康運動大使宣傳健康資訊，致力維護公眾健康及生物安全。 	<ul style="list-style-type: none"> - 接種疫苗情況較以往踴躍，健康運動大使亦有宣傳接種疫苗對維護公眾健康、生物安全的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年繼續相關工作。
	<p>(9)學生事務組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 將國民身份認同放入全年價值觀主題，以全校參與政策推動。 - 本組安排學生於全方位自主學習日到訪內地的著名歷史地標，在實際場景學習歷史，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並 	<ul style="list-style-type: none"> - 本組透過推薦勤勞、堅毅的學生申請獎學金，以培育學生承傳中國傳統美德。 - 本組安排學生到福建、上海、天津及江門考察，建立學生的 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年超過 20 名學生獲得校外獎學金，獲獎學生成為勤勞、堅毅的模範，讓同學學習。 - 內地考察增強學生對

	<p>培養他們對國家民族的責任感。</p>	<p>國家觀念和國民身份認同，並培養他們對國家民族的責任感。</p>	<p>祖國發展的認識，提升他們的國民身份認同，下學年繼續推薦學生參與校交流。</p>
	<p>(10)考評組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 監察各科試卷內容，查看是否符合維護國家安全及國家安全教育相關指引。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已全面監察各科試卷內容，並確定符合維護國家安全及國家安全教育相關指引。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下學年仍會繼續提醒同事試卷內容必須符合維護國家安全及國家安全教育相關指引及監察試卷內容是否符合相關指引。
<p>家校合作</p>	<p>(1)家長教師會</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過舉辦與國家安全或大灣區發展相關的家長講座，讓家長明白國家安全對國家發展的重要。 - 安排家長和學生參與大灣區親子考察活動，了解國家現今的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> - 超過九成參加者認同活動能提升他們對國家發展的認知。 	<ul style="list-style-type: none"> - 報名人數眾多，反應熱烈。 - 來年繼續在親子旅行中加入有關國家安全教育的要素。



署理校監簽署：_____

署理校監姓名：_____

日期：_____

李永鴻

李永鴻

2024-10-19