

香港教師會李興貴中學

**Hong Kong Teachers' Association
Lee Heng Kwei Secondary School**



學校週年校務報告
School Annual Report
2023-24

(1) 我們的學校

1. 學校抱負和使命

- 提供優質教育，發展學生各方面的潛能，讓他們盡展所長，回饋社會。
- 教導學生敬師愛親、尊重別人、守紀律、明是非，成為社會良好公民。
- 中、英並重，培育兩文三語的人才。
- 教導學生熱愛生命，積極向上。

2. 辦學目標及校訓

2.1 教育目標

- 協助學生掌握標準的語文能力。
- 強化資訊科技教育，與時並進。
- 培養學生的求知慾和自學能力，使他們終生不懈地追求新知識。
- 培養學生獨立思考、明辨是非的能力。
- 幫助學生認識自我，從而建立正確的價值觀和積極進取的人生態度。
- 培養學生的公德心和守法的精神。
- 協助學生善用知識、認同社會、熱愛國家，並對自己所生活的環境作出貢獻。

2.2 校訓

「敦品力學、智仁勇」乃本校校訓。

「敦品」就是注意品德修養，進而有良好的行為表現。

「力學」就是勤奮學習，增廣知識。

古人立學，除了向學生傳授書本上的知識外，向來都重視學生的品德修養和行為表現。本校希望通過「敦品力學」，使學生臻於「智仁勇」至善的境界。智，即智慧。有智慧的人能明辨是非，所以不會有任何疑惑。仁者，即眾德兼備的人，胸懷豁達，樂天知命，不會有任何憂慮。勇，即勇氣。有勇氣的人自然無所畏懼，敢於面對各種生活上的挑戰。《禮記·中庸》云：「知（智）、仁、勇三者，天下之達德也。」能夠具有「智、仁、勇」三達德，道德修養便臻於至善的境界。本校以此為訓，就是秉承這個意思，立警策於今世，建全德之人材。

本校以 4C 精神為教育藍本，設計不同的課程、活動，讓學生透過實踐 4C 精神，以達至本校的教育目標。4C 精神分別為：

- Caring Youths 以心為心的年青人：培養良好的品格，以正面的價值觀待人處事，心中滿佈着美善的種子，以心為心服侍他人，使社會充滿朝氣陽光。
- Continuous Learners 勇於求進的學習者：認識自己在學習過程中的起步點，捉緊建構知識及核心技能的學習機會，無論在活動或學習中都能堅毅向

前，從經歷中反思及成長，作一個律己愛人的學習者。

- Creative Explorers 潛能創意的發掘者：發掘自己的潛能及創意，發揮堅毅探究的精神，增強創新協作的的能力，為社會未來開拓不同的機遇。
- Change Leaders 無懼轉變的領導者：敢於迎接社會多變的挑戰及生命中的困難，有接受改變的韌力，就如孔子的教導：「智者不惑，仁者不憂，勇者不懼」，作一個具備智仁勇的領袖。

3. 學校資料

3.1 校舍設備

- 本校成立於1994年，設備完善，是一所現代化的政府津貼中學。本校除有標準教室外，亦有設計與科技室、地理室、物理實驗室、生物實驗室、化學實驗室、綜合科學實驗室、視藝室、圖書館、電腦室、音樂室、學習支援中心、夢想咖啡廳、健身室、學生會室、領袖生室、學生活動中心、天台活動室、操場、蝴蝶園等。本校有充足的教學設備和學生活動空間，有助提升教學質素。本校全部教室都有空調設備，可讓學生能在寧靜舒適的環境中上課。
- 本校的設備十分完善。2023至24年度，學校進行地下大堂及校園位置美化工程，包括正門大堂、走廊及後門停車場斜道粉飾牆身及更換假天花等。新設計的牆身凸顯學生成就，同時承載師生回憶，讓師生在舒適美奐的環境下工作和學習，提升歸屬感。
- 地下大堂及校園美化工程完成後，地下樓層劃分為4個區域，分別為感恩區、榮譽區、啟發區及友愛區。每一區設有導賞簡介及短片，讓來賓到臨本校時，學生把學校的故事娓娓道來之餘，亦能在不同的特色牆前拍照留念，從而感受到李興貴大家庭溫情洋溢的一面。
- 另外，本學年學校進行了以下工程，讓全校師生、員工在安全的環境下工作和學習。工程包括：5樓實驗室及預備室更換新的白板、貯物櫃、實驗工作檯及水龍頭；地下茶水間及圖書館茶水間更換鋅盤櫃連石面及水龍頭；舊翼4樓課室更換木門連門框及走廊玻璃窗；地下至2樓洗手間更換木門；校務處及1樓教員室更換光管支架、光管及風扇；校務處更換傢俱及重新髹油；1樓教員室門外更換門外貯物櫃；地下至7樓升降機大堂更換木門連門框；2樓走廊鐵絲網、禮堂天台喉管、新翼地下至7樓走廊牆身及天花重新髹油。

3.2 校董會組合

- 本校的辦學團體是香港教師會。她成立於1934年，是香港歷史最悠久的教師組織。本校校董會成員均為資深教育工作者，包括大專、中、小學及幼稚園的校長及教師。他們教學經驗豐富，熟悉當今教育界所面對的困難和解決方法。此外，有數位名譽校董是社會知名人士。他們的管理和行政經驗豐富，有效地推動學校發展。

- 此外，本校的法團校董會經過了一連串的籌備工作，已於 2010 年 8 月 18 日正式成立。

4. 學生資料

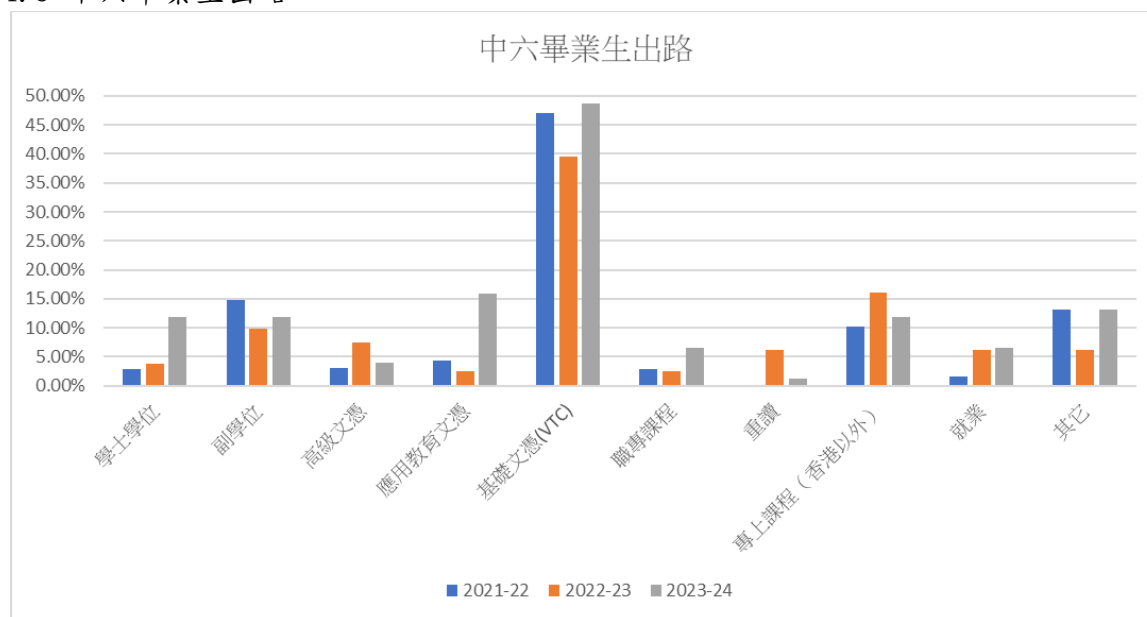
4.1 班級組織

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |

4.2 學生人數

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 男生 | 57 | 57 | 59 | 68 | 72 | 58 | 371 |
| 女生 | 40 | 30 | 48 | 46 | 39 | 42 | 245 |
| 學生總數 | 97 | 87 | 107 | 114 | 111 | 100 | 616 |

4.3 中六畢業生出路



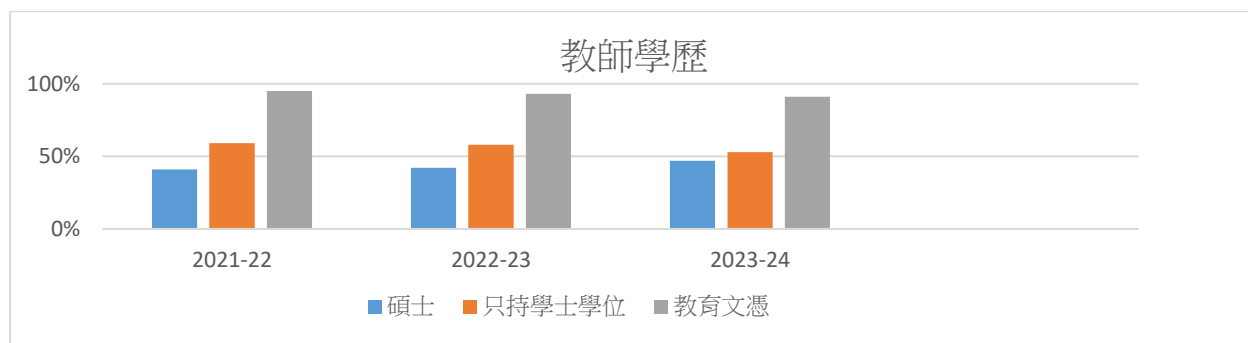
5. 教師資料

5.1 教職員人數

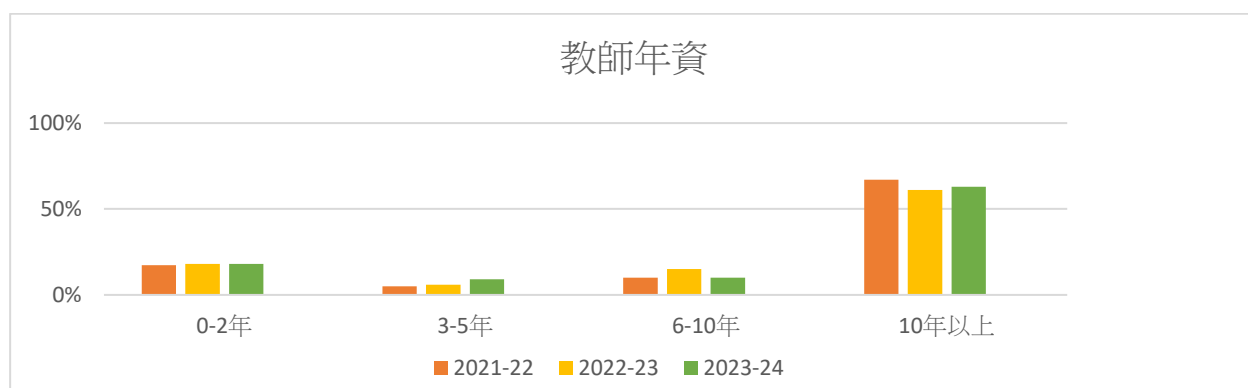
註：以其他津貼聘用的合約教師包括在內。

| 職位 | 校長 | 副校長 | 高級學位教師 | 學位教師 | 高級助理教席 | 助理教席 | 文憑教師 | 外籍英語教師 | 總數 |
|---------|----|-----|--------|------|--------|------|------|--------|----|
| 2021-22 | 1 | 1 | 10 | 45 | 0 | 0 | 0 | 1 | 58 |
| 2022-23 | 1 | 1 | 10 | 46 | 0 | 0 | 0 | 1 | 59 |
| 2023-24 | 1 | 1 | 10 | 44 | 0 | 0 | 0 | 1 | 57 |

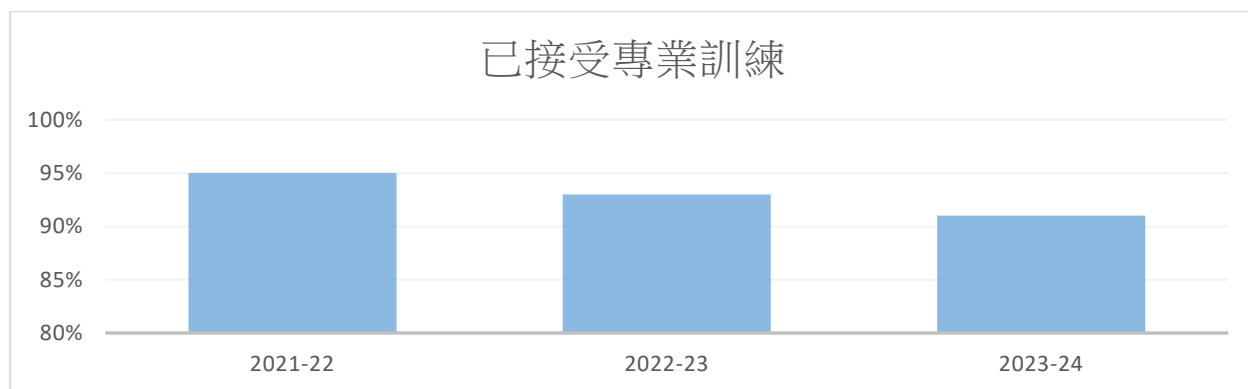
5.2 教師學歷



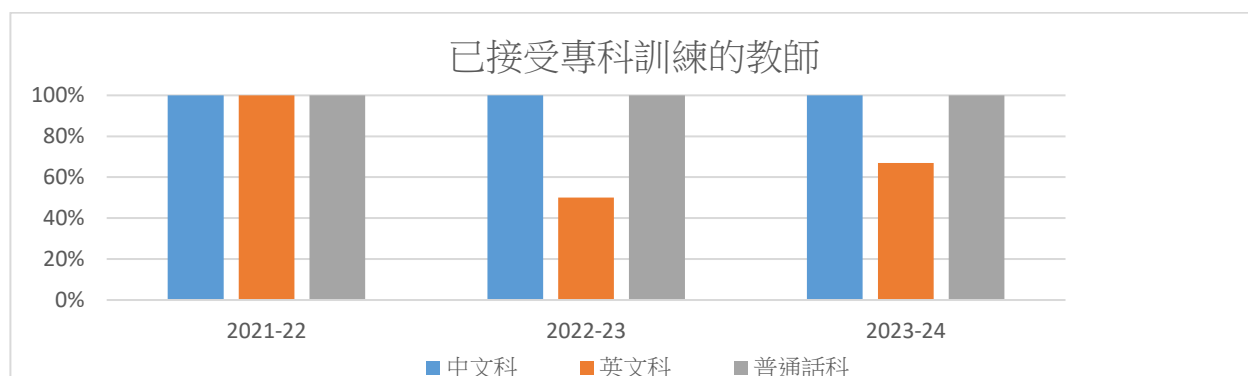
5.3 教師年資



5.4 已接受專業訓練



5.5 已接受專科訓練的教師



5.6 教師專業發展

本校一向積極鼓勵教師在職進修、考察、交流，除了發展自己的專業之外，更要瞭解整體教育的發展趨勢。本年度舉行了多次教師發展活動：

- 第1次（2023年10月3日）：本校安排下列工作坊，讓教師更了解自己和同事的性格、價值觀、優勢等，從而促進個人成長、加強溝通與合作、培養欣賞和尊重的態度以及建立共融的工作文化。
 - 主題：性格透視工作坊
講者：HumanBond 團隊

- 第2次（2024年1月2日）：本校安排下列工作坊，讓教師學習不同的解說技巧；亦安排國安講座，讓教師學習如何從校園建設、學科及課外活動三方面推展國民教育。
 - 主題：解說技巧工作坊
講者：「青年創變」李耿喬導師
 - 主題：推展學校國民教育經驗談
講者：簡加言博士

- 第3次（2024年4月26日）：本校安排教師參與聯校教師發展日以擴闊視野及促進知識交流。
 - 第一節講座：
 - 香港的中華文化教育要教甚麼？
 - 第二節講座：
 - 預防及化解學校投訴
 - 如何運用數據以優化自評及促進學生的學習和情意發展
 - 輕輕鬆鬆學習管理領導，藉觀賞錄像片段來掌握能使團隊工作更具果效的情境領導（Situational Leadership）
 - 「設計智慧：從設計知識到設計智慧的學與教」
 - 如何藉服務學習促進跨科組協作並結合班級經營
 - Cultivating a professional development culture within the school community
 - 「視覺藝術科 X 中華文化」，傳承中華文化
 - 從香港航海學校校本海事課程看學校校本課程的設計與領導（行政長官卓越教學獎分享-校本課程設計與實踐）
 - 家校合作推行生命教育
 - 第三節講座：
 - 廿一世紀全人發展教學的主旋律：體驗式學習
 - 校園衝突：正面抑或負面
 - 基於對「視學周年報告」的分析，探討提升學與教成效的方法
 - 善用正向，學生培育不困擾

- 「跨學科教學設計：智慧可以教的嗎？」
- 桌遊表心情，桌遊講價值
- Enhancing the development of speaking skills in English Language learning
- 藍印光影藝術，STEAM 課程教學
- 從跨科組協助提升學生品德價值與生命素質
- 有特殊學習需要學生的生涯發展與職業訓練局「展亮技能發展中心」升學階梯

➤ 第四節講座：

- 有效溝通
- 生成式人工智能(Generative AI)在教學，行政及道德層面上的應用與實施
- 垃圾收費您準備好了嗎？斷捨離整理講座
- 禪繞畫體驗
- 聲線運用及護理工作坊
- 寵物貓狗食糧
- 「Team Building 互動體驗」工作坊
- 海事行業面面觀
- 中醫講座(睡眠障礙/失眠)
- 寬心自在：教師減壓工作坊

➤ 第五節講座：

- 提升數碼素養：如何引導年青人成為「世一」網絡公民？
- 如何辨識有自殺傾向的學生及處理方法 ~不要等到太遲 (never too late)
- 垃圾收費您準備好了嗎？斷捨離整理講座
- 個人藏書票製作
- 聲線運用及護理工作坊
- 寵物訓練(狗)
- 「山野安全秘笈」講座
- 海事奇趣坊
- 中醫講座(睡眠障礙/失眠)
- 寬心自在：教師減壓工作坊

➤ 本校也會利用校務會議時段，讓同事分享教學經驗，例如：

日期：2024年1月5日第3次校務會議

主題一：校長教師天津行(大灣區青年新動力舉辦)

講者：陳曉融老師

主題二：海外交流活動(名古屋及東京)分享(賽馬會 STEAM 教育資源共享計劃主辦)

講者：黃廷峰老師、伍智揚老師

6. 我們的學與教

6.1 課程

- 「深化混合式學習，增加課堂互動，照顧不同能力的學生」是本年度的關注事項。老師在設計面授課堂時，結合電子學習元素，例如運用翻轉課室策略，或利用電子學習方式加強小組合作的效能，或運用電子學習平台提供學習影片讓學生自學，除了可以增加學時，亦能培養學生自主學習的能力，提升學生的學習成效和學習興趣，讓學生的課堂學習更具延展性。
- 現在每個教室都有一條專屬的光纖。這樣便大大提升網絡質素及頻寬，能支援推行混合模式學習的發展。電子白板亦有助提升課堂互動，老師及學生可利用電子白板展示電子課業，亦方便各項匯報，分享學習成果。
- 本校透過早讀計劃、中、英文廣泛閱讀計劃、作家講座、讀書營等，培養學生良好的閱讀習慣。
- 本校繼續發展課程及考評評鑑，以便讓各科有效地檢討教學成效。
- 全方位學習日於 2024 年 3 月 25 日至 26 日及 7 月 4 日舉行。中一至中五學生可透過不同的學習活動應用學科知識。同時，透過研習活動，學生可以具體掌握知識的應用，學習模式也更添趣味。在推行全方位學習時，部份活動採用校外資源，例如本學年向教育局申請「赤子情·中國心」資助，舉辦境外考察活動，讓全級中二生到福建考察土樓建築。在設計考察課業時，結合中文科說明單元課文作為輸入，並以寫作作為輸出，務使學生透過體驗式學習加深學習經歷及印象。
- 本校着重跨科學習及創新精神，提倡將不同學科的知識融會貫通，並應用於生活情境中。例如本校 STEM 教育加入「創不同計劃」，先讓學生觀察大埔社區的需要，並以 STEM 知識作為基礎，讓學生建構一些方案提高區內市民對環保及傳統文化的關注，其中包括認識大埔黃豆製作的美食之旅及發泡 GOGOGO 再造計劃等。而在創新精神培育上，本校開展了綠色科研計劃 PINEPURE，LHK 創科團隊希望透過改造菠蘿纖維製作能去除油脂，色素及重金屬離子的創新物料，為城市的可持續發展出一分子。此外，學生在今年度創立了學生公司 BELIEVE，以製造及售賣自家設計的瀕危物種簇絨地毯，宣傳資源安全及維持生物多樣性的重要性，培養企業家精神。
- 本校非常關注學生的學習差異，故有計劃地提供拔尖保底課程。對於能力較佳的尖子，語文老師為他們提供語文延展課程；對於能力稍遜的學生，教師也會為他們提供適切的課前或課後輔導，例如中一 English Learning Fun (ELF) 課程、拾 FUN 計劃、Assignment Boosting Course(ABC)等。
- 為照顧新來港學童，本校更為他們開設英語及廣州話適應課程，讓學生早日趕上本地學生的英語水平之餘，又設計多樣化的英語及共融活動，例如參觀香港大學、遊覽大平山山頂，又於城市內進行遊踪，讓他們投入香港生活文化，盡快適應香港生活。另外，為讓學生及早了解香港學制以及升學階梯，本校安排

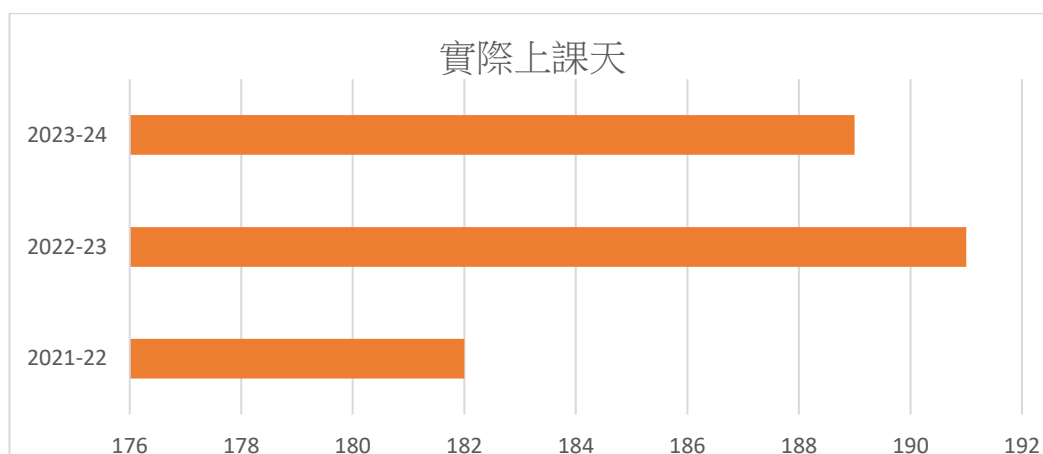
了善導會所舉辦的升學活動予新來港學生，期望他們及早定下目標，並知道各不同資歷架構的升學條件、要求和出路。

- 本校所有科目均設計不同程度的課業工作紙，以照顧學習多樣性。
- 本校投放較多資源給高中中、英、數核心科目，按學生能力推行小組教學，使教師可以利用小班的好處，讓學生得到更多的照顧，藉以提升學生公開試成績。
- 高中課程也多元化。除中、英、數、公民、音樂、體育科外，本校一共提供 13 科選修科（包括生物、經濟、歷史、資訊及通訊科技、設計與應用科技、地理、企業、會計及財務概論（會計）、物理、化學、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、高中體育），給學生選擇。學校優化了高中課程，提供 STEM 課程以及中、英、數增潤課程，本校也鼓勵有興趣的學生選讀應用學習科目。
- 本校不同的學習領域均舉辦學科周，以體驗式學習的方法加深學生對學科知識的理解及實際應用情況。
- 本校於 2021-22 年度開展國家安全教育，並以「有機結合·自然連繫」的方式，將各科內容融合國家安全教育。本校亦着重初、高中國家安全內容的規劃和銜接，例如初中綜合科學科課程能延展至高中物理、化學及生物的課程，當中由淺入深，介紹國家在科學科技上面對的挑戰與及發展，讓學生了解國家如何保護資源安全、生態安全、生物安全、核安全等。
- 本校亦於課程中結合價值觀教育，以提升學生正向思維。本年度學校以責任感、國民身份認同及守法為主題，透過學科活動、學科周、交流團等體驗式學習的模式，將科目所教的「知識」和「技能」結合「態度」，加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

6.2 評估素養

- 為了加強學與教效能，本校深化了評估素養，考評組主任負責帶領老師透過不同的評估工具，例如 AQP 系統，去分析學生在評核中的弱項，然後針對學生的弱項加強訓練，藉以提升他們的學習表現。
- 學年分 3 個學期。每個學期結束前，均設考試。考試之外，亦採用持續評估的模式考核學生的學習表現。
- 採用多元化的評估方法，例如筆試、閱讀報告、口頭報告、專題研習等，評估學生的學習成果和進展。
- 對有特殊學習需要的學生，本校會在考試的安排上，作出適當的處理，務求他們可在完善的機制上，發揮出研習成效。
- 學期中，校長及科主任查核學生習作及觀課，以瞭解他們的學習情況。

6.3 實際上課天數



*2021-22 學年，由於疫情嚴峻，教育局宣布放「特別假期」。校曆經修改後，實際上課日為 182 日。

2022-23 學年，全年實際上課日共 191 日。

2023-24 學年，由於 2023 年為區議會選舉年份，學校假期增至 91 日，全年實際上課日共 189 日。

7 我們對學生成長的支援

7.1 學生的關顧工作

- 本校於每年暑假均設有中一迎新周，輔助小六學生適應中學的校園生活。迎新周共 1 星期。期間除了有中、英、數 3 科的學習體驗活動外，還有體育、視藝、STEM、訓導及輔導組的迎新體驗，從體驗及活動而適應中學生活。此外，中一迎新周亦設家長會，讓家長了解新生的適應情況及表現。
- 各級班主任會定期開會檢討學生的表現及尋求解決問題的方法。他們經常在午膳時間及放學後與學生接觸，跟學生閒談，或舉辦班際比賽，或替學生解決功課疑難。他們也會在假期帶學生外出參觀，又會在工餘時與家長聯絡。他們積極投入，使學生得到充份的關懷和照顧，獲得不少家長的稱許。
- 本校在中一至中六級實施雙班主任制，各級班主任以及各個組別，如訓導組、輔導組、學生事務組、學生活動組等充份合作，有計劃地安排多元化及有趣的活動給學生，透過不同類型及規模的活動以加強各方面的學生關顧工作，增強他們對學校的歸屬感。
- 本校學會種類多樣，包括學科小組、興趣小組、藝術小組、宗教小組、制服隊伍及體育小組。有特色的小組包括閃避球隊、War Game Club、動漫微電影學會等。此外，學生也可以參加校內服務生隊伍，如領袖生、學生會、環保大使、健康大使等，使他們在協助老師推行學生活動之餘，也可以提升他們的領導能力。
- 本年度學生活動組統籌了多個班際比賽，讓學生於放學、午息時間參與活動，甚至舉行師生賽。紓緩學習壓力之餘，亦有助提升學校的凝聚力。

- 每位學生至少參加 1 項活動，最多 2 項。學生可於每學期選擇自己心儀的課外活動，培養多方面的興趣和發揮潛能，也可以讓他們紓緩讀書的壓力。
- 各科也安排學科日活動，讓學生參加。本校也已優化各項活動，以配合新高中「其他學習經歷」的發展。
- 學生事務組組織各級的班級經營活動。於學期初，學生透過班級活動建立關係，加強情誼，班主任亦從中觀察學生的性格特質。另外，學生事務組亦籌備周會主題及內容，同時有策略地規劃價值觀教育主題活動，關顧學生的成長發展需要。
- 本校又積極鼓勵學生參加賣旗、捐血、義工、社區表演、探訪老人院等服務工作，為社區作出貢獻，以提升學生的自我形象、自尊心、自信心、抗逆能力和解難能力，協助他們健康地成長。
- 本校組織「貴仁長者學苑」，以提供平台讓學生自主設計活動，將所學知識學以致用，同時培養同理心、責任感，提升社交技巧、溝通能力，加深對社區的認識、關懷。透過跨世代互助，學生學習尊重、聆聽長者的智慧，促進價值觀的傳承和社區凝聚力。這種互動不僅豐富學生的人生經驗，也為社區建設和服務帶來積極影響。本年度除了有手工藝工作坊，學生更計劃與長者一起體驗潛水活動。最終學生成功體驗潛水後，由專業導師帶領下協助長者一同體驗潛水。
- 本校致力舉辦及推薦學生參與不同交流團讓他們從出外學習，拓展眼界，扣連課堂所學及自身興趣進行不同模式的體驗式學習，同時有助學生了解現時不斷變化的社會，培養在日常生活中解決問題的能力，並培育學生為國家、社會及人類謀福祉的正面態度。本校學生參與的交流團包括：
 - 第十一屆高達模型製作人全球盃—香港區冠軍(日本領獎)
 - 大灣區江門雙向交流計劃
 - 天津籃球交流團
 - 中國網球巡迴賽香港公益活動青年體育夢想起飛計劃大灣區網球交流團
 - 中國近代歷史考察團(日本考察)
 - 澳洲 7 日 6 夜考察之旅
 - 福建土樓文化保育考察
 - 廣州培才高級中學姊妹學校交流
 - 廣州、東莞歷史文化內地考察
 - 香港賽馬會四川持續發展項目
 - 香港中學生四川體育、生態學習團
 - 同伴樂行—香港青年天津交流團
 - 滬港同心青少年考察團
 - 北京內蒙古學習之旅
 - 雲南省民族共融考察團

- 本校由 2005 至 06 年度起，連續 19 年獲香港基督教社會服務處頒發「關愛校園榮譽獎」，以表揚本校推廣關愛學生活動的卓越表現。

7.2 推行「全校參與」模式融合教育政策、資源及支援措施

- 本校於 2023-24 年度，榮獲第六屆「樂繫校園獎勵計劃」知識連繫大獎，以表揚本校為學生建立多方面的連繫感，從而增加校園生活的愉快情緒及成長動力。

- 政策

- 建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，給予適切支援，協助學生積極面對學習障礙，融入校園生活。
- 讓家長瞭解子女在校接受支援的情況及進度，與家長保持聯繫，共同商議支援策略。

- 資源

- 為支援有特殊教育需要及成績稍遜學生，本校獲教育局增撥的額外資源，包括：中學學習支援津貼、校本教育心理服務及校本言語治療相關津貼等。
- 本校也成功申請教育局優質教育基金資助學校專項撥款計劃，改建一個特別室，成為學生支援中心，方便推行活動來協助有特殊教育需要的學生成長。學生支援中心已在 2020 至 21 年度正式投入服務。

- 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供以下支援措施：

- 成立學生支援組，成員包括校長、副校長、助理校長、特殊教育統籌主任、學生支援老師、教育局教育心理學家、駐校社工及教學助理等。
- 教育局教育心理學家到校為學生作學習評估，與教師及家長共同商議學生「個別學習計劃」支援項目。
- 增聘 3 名教學助理及 1 名輔導員。同時全校教師以「全校參與」模式照顧學生的個別差異。
- 安排教學助理為教師編製教材及在課堂中進行協作教學，加強支援有特殊教育需要的學生。
- 教學助理每周 1 次為有需要學生提供課後輔導。
- 輔導員為有需要學生提供個別輔導，並舉辦不同的減壓興趣小組，支援有精神困擾的學生。
- 購買言語治療服務，為有言語障礙學生提供平均每月 2 次個人或小組言語治療及訓練，改進他們的說話及表達能力。

- 為有需要學生提供學習、家課調適。安裝語音轉換文字軟件、讀屏器軟件及安排測、考調適，整理學生支援報告。特殊教育統籌主任、班主任和言語治療師在家長日向家長派發學生簡報，讓家長充分了解學生進展情況。
- 教育局教育心理學家、駐校社工及教學助理為專注力不足/過度活躍、自閉症及社交能力稍遜的學生安排課後社交小組，提升學生的社交能力。
- 安排不同的學習需要講座，讓家長多瞭解子女學習特性，加強家長與子女間的溝通和聯繫。
- 為全校學生安排共融講座，宣揚正面積極的人生觀，建立和諧共融校園。
- 邀請教育局教育心理學家及專業人士到校為老師舉辦工作坊，加深老師對有特殊學習需要學生的瞭解，掌握課堂照顧學習差異及編製分層課業的技巧。
- 邀請家長、教育局教育心理學家、輔導員、班主任和科任老師共同參與學生支援會議，商討針對學生需要的支援方案。
- 定期派發家長及學生問卷調查，增進對學生的了解，並作為其中一種溝通渠道，讓家長及學生表達意見。

7.3 學生會

- 本校在 2000 至 01 學年成立學生會。學生會成立之目的，是培養學生的領導才能。
- 學生會幹事會採用內閣制競選，由全校學生 1 人 1 票直接選出。整個過程都在教育學生的公民意識，而當選內閣亦會宣誓，培養學生的責任感。
- 學生會委員除了盡力為同學爭取福利及權益外，也協助校方推行課外活動。學生會幹事會在學生與校方溝通方面扮演積極的角色。

7.4 學校與家長的溝通

- 本校致力推動家校合作，並藉此輔助學生健康地成長，故中一新生註冊後，即舉行中一新生家長座談會，讓中一新生家長瞭解學校的特色及現況。
- 中一新生家長可出席迎新周家長會，以瞭解學生的迎新周適應情況及表現。
- 一學期內設兩次家長日，讓班主任與家長討論有關學生在學業、品行及個人成長方面的問題。
- 本校不時透過面談及家長通訊的方式，讓家長具體瞭解學校的最新動態及各項措施的作用和實施情況。家長之間亦因家教會而互相認識，藉著分享經驗和互相幫助，更有效地教導他們的子女。

8 家長教師會

- 8.1 本校於 2023 年 10 月 20 日在本校召開家長教師會周年大會，在會議期間透過香港教育城「國家安全 由家做起」及「全民國家安全教育日(中學)」，向家長講解最新國家安全資訊。
- 8.2 本校於 2024 年 1 月 13 日舉行了「澳門歷史文化之旅」，讓老師、家長、學生一同參與活動，增進感情以外，亦同時認識澳門的歷史文化，以及澳門於回歸後的發展。
- 8.3 為提升家長及學生的防騙意識，本校於 2024 年 3 月 18 日第二次家長日時邀請了大埔警區高級督察及警長，就「國家安全及預防網絡詐騙」分享資訊，讓家長更了解現時網絡騙案的常見手段，並從中認識國家於保護網絡安全的措施。
- 8.4 家長教師會於 2024 年 6 月 1 日舉辦了「親子端午糉製作班」。家長與學生合力包糉，過程中加強彼此間的溝通；同時學生又負責向各參加者介紹端午節的來源以及習俗，家長從中欣賞到子女的學習表現及成果。
- 8.5 家長教師會於 2024 年 6 月 29 日舉辦了「飲品造型蠟燭製作班」。家長與學生合力製作飲品造型蠟燭，過程中加強彼此間的溝通，亦有助學生紓解試後派成績的緊張心情。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：提升學與教效能

成就

(一) 推廣混合模式教學

- ◆ 所有科目都建立了自主學習電子平台，讓學生按自己進度自學或預習。透過校本課程評鑑問卷調查，學生普遍認同老師能透過混合式學習增升學習效能。據教務主任在家長日面談紀錄，不少學生都指出不少科目能提供足夠的網上學習資源，如：中文科、數學科、經濟科、物理科等。以下為 APASO 數據：中五：學習（主動）、（自我監控）、（自我規劃）及（目標清晰）部份，Q 值均達 116；中三：學習氣氛（競爭）、（合作）、學習目標（通達）、學習態度（堅毅）、學習動機（內在）及（工具性）上，Q 值亦達 116。學校推廣混合模式學習，的確有助推動學生規劃學習進程，從而提高學習的主動性。

（配合學習宗旨：寬廣的知識基礎、語文能力、資訊素養）

- ◆ 部份科目能恆常採用翻轉教室策略提升課堂教學效學及增加學時，例如：物理科、經濟科、企業會計及財務概論、中史科、生活與社會科、歷史科、設計與科技科等。APASO 數據可見，中三：資訊科技(用於學習時間)，Q 值為 116，可見學生時常利用資訊科技工具來學習。

（配合學習宗旨：寬廣的知識基礎、資訊素養）

(二) 照顧不同能力的學生

- ◆ 部份科目能恆常透過 AQP 系統分析學生考試表現，並作出針對性回饋，例如：物理科、數學科、化學科、生物科等。根據科組的會議紀錄可見，AQP 系統在分析選擇題時，較能取得明顯而有效的數據，所以 AQP 系統在數理學科中較廣泛使用。在文字或技術輸出較多的科目，例如語文、歷史、視藝科等，由於作答的變化及較大，故較少使用。而這些科目往往於教學中使用其他的方式支援不同能力的學生，例如分層工作紙、多感觀學習、加例句提示、供詞選擇等，支援學生以文字作答寫作的信心和能力。
(配合學習宗旨：寬廣的知識基礎、資訊素養、語文能力)

反思

- ◆ 根據日常觀察、觀課、各學科會議紀錄及電子學習平台上的學材及教材紀錄所見，發現不少年青及有成長思維的同事願意持續採用混合模式教學，提供學材及教材給學生自學或預習，他們亦有持續運用翻轉教室教學法，推動學生的學習步伐走得更快。不過少部份同事未有充份了解及運用混合式學習，主要原因是他們對混合式學習的成效存疑，於是傾向於傳統的紙筆操練，未能充份發揮混合模式學習的優點。

回饋與跟進

- ◆ APASO 數據可見，中二及中五：功課（無負面觀感），Q 值為 85；中一及中四：家課及溫習（學校指定），Q 值分別為 97 及 102，學生對做家課的觀感欠佳。為了培養學生認真完成課業的學習習慣，學校可以檢視現行的功課策略，改善發放家課模式。建議來年在初中開始，設立有系統的收集家課制度，另一方面，可以透過訪談或其他模式了解學生未能自行完成功課的背後原因，並加以支援。
- ◆ 從 KPM 數據可見，教師、學生及家長對學生學習的觀感（包括課室內外的學生學習）平均數依次為 2.9、3.6 及 3.4 排序均為最後，而且情況持續了 6 年。各持份者均認為學生的學習表現最欠理想。為改善學生的學習表現，學校從提升課堂學習成效及課業質素着手，建立清晰明確的學習流程，讓學生容易清晰了解每課堂所學的要點及內容。同時又邀請業界專家支援，教導教師設計多元化的評估策略，聚焦於每課堂的學習成果，並照顧學習多樣性。另外，來年亦致力培養學生良好的學習習慣，例如做預習、做筆記、交齊功課等，以改善學生的學習態度。
- ◆ 除了確保團隊認真對待關注事項之外，學校也可以盡量把關注事項內容詳盡講解，透過校務會議分享同事的示例，並安排配合關注事項的策略的培訓和加強日常監察。

關注事項二：培育學生的成長思維

成就

(一) 透過全方位學習，結合日常生活體驗及境外交流，反思所學。

- ◆ 各學習領域的老師安排學科日，以多元化的活動扣連所學的知識及技能。同時，各學習領域亦優化全方位學習活動的模式，讓學生透過反思，回饋學習，令自己不斷進步。全方位自主學習日的活動涉獵不同的學科知識，學生於活動中掌握大灣區資訊、金錢管理、科學探究、英語文化、中華文化、邏輯思維等內容，亦能體驗有益身心的康體活動，拓闊視野。學生於完成體驗後，透過文字、拍攝、製作品等展示學生學習成果，在學習過程中亦利用不同的資訊，包括網上資料、數據等完成習作。於全方位自主學生日問卷中，超過 75% 的學生表示他們喜愛這教學方式，例如活動教學環境多樣化，同時令他們感興趣，活動較平日上課有更多的擁有感及自主權。(中五級_APASO_共通能力：創意思維_Q 值：116)。(中文科、英文科、數學科、生物科、經濟科、歷史科、資訊及通訊科技科、設計與應用科技科、地理科、企業、會計及財務概論科、組合科學科、旅遊與款待科、視覺藝術科、中國歷史科、體育科)(配合學習宗旨：寬廣的知識基礎、共通能力、語文能力、資訊素養、健康的生活方式、國民和全球公民身份認同、生涯規劃)
- ◆ 中二、中四及中五全級參與內地考察交流活動，學生到祖國了解近代經濟發展、文化保育及生活模式的轉變。另外，本校引入外界資源，讓學生到北京內蒙、天津、日本、澳洲作考察及交流，除扣連學科知識，更讓學生能拓展視野並反思如何裝備及增值自己。問卷調查中，超過 8 成的學生認為對個人成長有幫助，亦讓他們從反思經驗中學習。(學生事務組)(配合學習宗旨：寬廣的知識基礎、生涯規劃、共通能力)

(二) 透過生涯規劃活動，強化學生學習的經驗，加強學生認識自己的性向，建立人生目標

- ◆ 升就組於各級推動生涯規劃課，高中主要按學生興趣舉行職業導向活動，例如：介紹與科目相關的行業與職業資訊、參觀各院校、為高中生報讀大學暑期職業課程、工作實習、選科策略工作坊、境外升學講座及實習、履歷撰寫工作坊、過來人職涯分享、撰寫求職信、願景圖工作坊等，更安排不同在職體驗，例如到 Just Climb 實習，體驗攀石教練職涯；到光咖啡實習，了解與咖啡店相關的工作；參加國泰飛躍理想計劃 2024。同時，升就組又參與生涯規劃領袖計劃、民政事務局舉辦的 2022-2025 年度「青年生涯規劃活動資助計劃」，以及香港生涯規劃協會舉辦的生涯規劃工作坊，並獲主辦機構頒發熱心參與獎。透過行業探索、成功人士經驗分享、職場知識工作坊、「模擬放榜工作坊」、參觀大型企業、了解大灣區升學及就業現況等，讓學生反思將來路向，為升學作好準備。另外，升就組推出「活出豐盛生涯規劃計劃」，透過多次職業探索課程，協助 SEN 學生規劃將來職業。根據問卷調查，超過 90% 的學生認為生涯規劃課有助他們認識自己的性向，建立人生目標。
- ◆ 在初中方面，升就組又透過初中生涯規劃課，讓初中學生透過認識生涯規劃概念和生涯規劃的重要性，大部份參加者認為生涯規劃課對他們的成長及將來的規劃有幫助。參加者認為活動能協助他們尋找未來的發展路向及加強他們的反思能力，認為活動有助他們選科擇業及規劃未來(APASO_生涯規劃(大學導覽及講座)(考慮他人期

望/計劃) Q 值: 116。(升學及就業輔導組)(配合學習宗旨: 生涯規劃、共通能力、寬廣的知識基礎、語文能力、國民和全球公民身份認同)

(三) 讓學生透過不同的活動, 促進個人成長。

- ◆ 學生支援組參加醫教社計劃及言語治療服務, 又與教育心理學家、輔導組、社工及外間專業人士合作, 包括精神科醫生及護士等, 為有學習需要以及精神受困擾的學生提供支援。除課堂教學的支援外, 亦安排不同的興趣小組, 讓學生從園藝訓練、香薰治療、言語訓練、「喜躍悅動」計劃及賽馬會「網絡同盟」計劃等, 發展出不同專長及興趣, 建立自信, 同時讓學生接觸不同事物及認識志同道合的朋友, 透過共同創作而互相扶持。問卷調查結果顯示超過 9 成學生認為活動可以學習到情緒管理, 以舒緩學習壓力。活動同時可培養學生對園藝的興趣, 建立不同的社交圈子。本年度舉辦了「學生支援大使」計劃, 於午膳時間支援 SEN 學生。活動以遊戲形式為主, 包括社交遊戲及學習元素。計劃最後設感謝禮, 讓初中學生學懂感恩及欣賞別人。約 8 成同學同意活動能增加自我認識, 加強社交技巧。所有學生認為活動能教導他們處事要顧己及人, 同時亦能協助他們建立朋輩支持及群體生活, 讓參加者感受到被關懷和支持。(學生支援組)(配合學習宗旨: 健康的生活方式)
- ◆ 本年學生活動組優化學會活動模式, 舉辦 CEO 計劃讓學生於全年定期有最少 20 節的訓練, 學會導師積極帶領學生參與不同類型的校內、外比賽、參觀及表演活動, 有助學生擴闊視野及了解自己的潛能; 增強自信之餘, 亦能培養良好的生活習慣, 有助學生規劃生涯路向。超過 9 成學生認同學會活動可提升自我價值感和建立正面的態度, 讓學生了解本身的興趣、性向和能力, 同時可發展和反思個人目標。(學生活動組)(配合學習宗旨: 健康的生活方式、生涯規劃、共通能力)
- ◆ 輔導組透過不同輔導小組活動, 如大哥哥大姐姐計劃、潮看 Teen 空計劃、CLAP 計劃、健康成長小組、水桶敲擊班等, 進行正向訓練及社交活動, 當中包括宿營活動、咖啡拉花班、觀星活動、LHK 咖啡室、校慶接待及表演等。活動中培養學生正面思維, 建立正向的價值觀, 並改善溝通、情緒管理技巧, 以減少朋輩之間的衝突。另外, 輔導組讓學生擔任小組導師, 以大哥哥大姐姐身份與中一學生進行桌遊活動, 讓他們設計活動予中一學生, 訓練學生策劃活動的技能。根據活動的問卷調查及老師/導師的觀察, 有超過 9 成的大哥哥大姐姐懂得設計及推行活動。同時, 輔導組亦與港大合作, 在初中實行共建卓悅校園計劃「突破黑暗」課程, 培養學生正向思維, 並學習情緒管理、溝通等技巧。按老師觀察, 各班均有 60% 以上學生能專注課堂活動, 各級學生代表亦認同課程內容能培養正向思維, 讓學生學習情緒管理、溝通等技巧。(輔導組)(配合學習宗旨: 健康的生活方式、共通能力、生涯規劃)
- ◆ 學生事務組於價值教育課中引入不同外間機構的講座及工作坊, 當中涉獵個人成長、精神健康、人際關係、知識產權、資訊素養、運動健康、全球化等課題, 課程範圍廣。學生可以從不同課題中獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎及建立健康的生活方式。同時又在早會時間讓老師及學生以責任感、守法及國民身份認同作主題分享, 以促進個人成長。超過 8 成的學生於問卷中認同有關課堂及早會對他們的成長有所幫助。學生透過國內考察、多元化的本地考察, 以及參加校內及校外比賽, 藉以讓他們更深入認識祖國, 提高國民身分認同。(學生事務組)(配合學習宗旨: 寬廣的知識基礎、共通能力、語文能力、資訊素養、健康的生活方式、國民和全球公民身份認同、生涯規劃)

- ◆ 另外，國民、公民及環保教育組積極推動活動，例如讓公民教育大使參與校外組織的培訓計劃(Young Impact Makers、design thinking 課程培訓)、本港考察活動，並於大埔社區服務，建立學生自主學習能力。同時環保大使亦舉辦不同的環保活動，如天台種植、與大埔青年空間合作「收塑—社區升級工程計劃」等活動，讓每位學生都能有較多機會建立良好的環保習慣。本校亦參考國民教育規劃年曆而設計的校本國民教育規劃，如在重要日子（五四青年節、九一八事變紀念日、南京大屠殺死難者國家公祭日等）以網上學習形式讓學生了解國家安全的資訊。同時，又與不同科目（中史、中文、體育）合作設計教材及課堂活動，促進跨科組合作，以結合知識、技能和態度，提升學生的國民身份認同。（國民、公民及環保教育組）**（配合學習宗旨：寬廣的知識基礎、國民和全球公民身份認同）**
- ◆ 學校讓學生成為學習經驗設計者，把推行活動的經驗回饋學習。例如學生舉辦長者學苑活動，透過設計服務長者的活動，加強學生的自主學習能力，並實踐長幼共融。學生會自主設計不同的活動，例如聖誕聯歡會、班際比賽。透過賦權予學生，讓他們在活動過程中擔任主導角色，加強學生的應變能力及領導才能。在旅行日中，各班需要籌辦班會活動並提交方案；各學會幹事亦嘗試籌辦及推行不同形式的活動。我們透過不同的氛圍，提升學生的積極性、應變能力及領導能力，讓學生能夠掌握更多軟技巧，為未來作好裝備。受訪學生超過9成願意再參與同類活動，服務長者的服務生亦表示願意嘗試承擔更多責任或不同崗位照顧長者。（學生活動組、學生事務組）**（配合學習宗旨：生涯規劃、共通能力）**
- ◆ 本學年學生大多能透過上述活動培養正向情緒(APASO_情緒_無負面情感_Q值: 116)、主動學習及創意思維(APASO_共通能力_學習_Q值: 116)。問卷中，超過8成學生認為老師經常鼓勵他們學習並給予意見，及讓他們盡力嘗試克服學習困難，啟發他們思考，並能透過學習機會拓展他們的興趣和生活技能，並培養良好品德。

反思

- ◆ 全方位自主學習日較集中於試後活動時段，需要考慮天氣因素的情況較多。（酷熱天氣及天雨）
- ◆ 部分小組活動日子和時間可以增加或延長，讓學員的學習和分享更深刻，以提升學生的自我認識、自我保護意識、社交技巧及解決問題的能力。
- ◆ 部份班別的回收活動未如理想，既因環保大使甚少運用網上學習平台及環境教育頻道作宣傳，亦有部分班別有自行回收習慣而不參加回收活動。
- ◆ 要加強各級學生的領導才能，尤其初中學生大多沒有參與服務生，在籌辦及推動活動中較難獨立進行，或甚未能完成指定的籌劃活動。

回饋與跟進

- ◆ 全方位自主學習日會以學科日的形式，於學期不同時段舉行，讓全校參與。
- ◆ 部分小組活動時間可以增多或延長，讓學員的學習和分享更深刻。
- ◆ 優化回收活動為比賽，利用實用獎品（例如回收物製作之紙巾等）吸引更多學生及班別參賽，同時亦將清潔比賽與回收活動分開處理，透過比賽引起學生對班房整潔的關注，讓學生重視校園環境衛生。環保大使運用網上學習平台，並以製作短片、上台宣傳等方法，宣傳活動及環保訊息。
- ◆ 應為初中的班級籌委會提供較多的協助，以加強學生掌握籌辦活動的技巧，提升學生的自信心。
- ◆ 多元化的國內及本地考察能讓學生深入認識祖國，提高國民身分認同，此安排應繼續推行，可鼓勵學生有更多的反思，加強學生對國情的認識及國民身分的認同。

(3) 學生表現

- 簡述學生的態度和行為。
 - 本校在多項校外比賽中均有出色的表現。當中最重要的，要算是連續 19 年獲得由香港基督教服務處頒發的「關愛校園榮譽獎」以及第六屆「樂繫校園獎勵計劃」知識連繫大獎，因為這是全校師生共同努力的成果。全校師生上下一心，共建和諧、友善校園，令校園充滿關愛。我們致力推廣價值觀教育，2023-24 學年，學校以「責任感」、「國民身份認同」及「守法」作為主題，以早會演講、班際比賽、製作壁報、德育課、午間活動等配合價值觀教育主題。學生們從以上的活動中，學習到知規守禮、律己盡責的重要性，以使學校能從比賽中脫穎而出，獲得「關愛校園榮譽獎」以及樂繫校園知識連繫大獎，學生們積極、努力的表現有目共睹。

- 簡述學生的參與和成就，包括：
 - (i) 學業表現
本校比全港日校考生平均合格率高科目：
 - 物理：100% (90.9%)
 - 設計與應用科技：73.7% (71.5%)
 - 企業、會計及財務概論：93.8% (91.5%)
 - 視覺藝術：93.8% (87.0%)
 - 體育(選修)：86.7% (75.1%)

本校於 23-24 學年入讀大學的學生包括：

- 6D 陳奕嘉 工程科學
- 6D 曾鈺傑 工商管理學士
- 6D 陳家恩 理學士(生物科學)
- 6D 林天恒 理學士(化學)
- 6D 鄭瑋樂 運動科學及教練榮譽理學士
- 6D 彭納嫻 電影與視覺藝術(榮譽)文學士
- 6D 陳曉宇 護理學學士(榮譽)學位課程
- 6D 范子揚 管理學工商管理(榮譽)學士
- 6D 賴宏杰 心理學(榮譽)學士
- 6A 劉鍵鋒 體育教育學士
- 6C 蘇瑜 旅遊管理學士
- 6D 溫樂誼 心理學學士
- 6C 張智鴻 金融學學士
- 6C 莫宛縈 經濟學學士
- 6D 陳慧欣 歷史學學士
- 6D 許嘉瑩 土木工程學士

本校在 2024 文憑試中獲得 5 等或以上的科目包括：

- 中國語文科
- 數學科
- 旅遊與款待科
- 地理科
- 經濟科
- 資訊及通訊科技科
- 企業、會計及財務概論科

(ii) 學業以外表現
23-24 年度校外獲獎紀錄

| | |
|-----------|---|
| 全校 | 2023 年首屆內地香港青少兒中文風采大賽香港總決賽 (香港睿思派文化傳播有限公司及深圳瑞萊教育管理有限公司) 優秀組織獎 |
| | 3RS 綠色暢飲計劃 (香港青年協會及屈臣氏蒸餾水) 銅獎 |
| | 2023 人道校園獎 (香港紅十字會) |
| | 2022-2023 第五屆樂繫校園獎勵計劃 (教育局、香港教育大學及浸信會愛羣社會服務處) 樂繫校園傑出大獎 |
| | 學校體適能獎勵計劃 2022-2023 年度 (教育局、中國香港體適能總會及香港兒童健康基金) 至 Fit 校園銀獎 |
| | 學校體適能獎勵計劃 2022-2023 年度 (教育局、中國香港體適能總會及香港兒童健康基金) 活力校園推動獎 |
| | 優質教育基金計劃成果短片創作比賽 (優質教育基金) 中學組優異獎 |
| | 2023 香港中文大學賽馬會瞳心童行計劃 (香港中文大學及香港中文大學醫學院) 夥伴學校 |
| | V-STAR 正向青年·齊起動計劃—跑起來嘉年華 (民政及青年事務局及學友社) 正向校園獎 |
| | 賽馬會眾心行善香港學校義工節 2023 (香港賽馬會慈善信託基金) 感謝狀 |
| | 國家安全人人有責 標語創作比賽 中學組銅獎 |
| | 粵港澳大灣區資優天文學家挑戰賽 (香港資優教育教師協會) 卓越學校團體大獎 |
| | 保安局禁毒處禁毒基金支持計劃「動敢抗毒」 22-23 年度最佳項目獎 |

| | |
|----|--|
| | 學校體適能獎勵計劃 2023-2024 年度 (教育局、中國香港體適能總會及香港兒童健康基金) 活力校園推動獎 |
| | 第九屆全港運動會 心連心活力齊跑跳 (香港特別行政區體育委員會) 最具活力影片獎 中學組冠軍; 具歡樂氣氛相片獎 中學組亞軍 |
| | 第九屆全港運動會心連心活力齊跑跳 (香港特別行政區體育委員會) 港運會活力校園獎 中學組季軍 |
| | 科·創·起·承 青年科技創新教育計劃-機械花展覽 (香港教育工作者聯會) 積極參與學校 |
| | 2023-24 公民與社會發展科網上閱讀計劃 十八區卓越表現獎(教育局) 大埔區 第一名 |
| | 城市自然挑戰賽 2024 (海洋公園) 最佳參與學校 |
| | 職業安全大賽 2024 (勞聯智康協會) 積極參加 |
| | 第九屆全港運動會心連心活力齊跑跳 (香港特別行政區體育委員會) 港難校園獎 中學組季軍 |
| 學術 | 2022-23 青苗學界進步獎 (青苗基金) 嘉許狀: 6A 李曉明(2022-23)、6A 劉鍵鋒、6B 毛櫟為、5D 蔡睿霖、5D 黃敏越、4B 簡靜如、3D 郭施宇、3A 范景宇、2C 關灝鉅、2C 王子玲 |
| | 粵港澳大灣區數學競賽大灣盃 2024 預選賽 二等獎: 3D 郭施宇、3D 邱卓霖; 粵港澳大灣區數學競賽大灣盃 2024 預選賽 三等獎: 3D 徐仲彥; 粵港澳大灣區數學競賽大灣盃 2024 選拔賽 二等獎: 3D 邱卓霖; 粵港澳大灣區數學競賽大灣盃 2024 總決賽 三等獎: 3D 邱卓霖 |
| | i-Learner 第三十九屆「智好學計劃」(智愛中文平台) 特等獎: 3B 熊才毅、3D 邱卓霖; 金獎: 3B 王芷晴、3B 徐嘉怡、3B 農昕喬、3B 李梓華、3D 孫凱業; 優秀學員獎: 4B 羅肇軒 |
| | Project WeCan 趁墟做老闆 最佳產品 創意性: 季軍; 最佳產品 實用性: 季軍; 我最喜愛的銷售員: 5D 黃靜怡 |
| | 2023-2024 年度生物學素養競賽 (香港數理教育學會、香港大學及香港教育大學) Merit 成績: 5D 張俊謙、5D 周瑜欣 |
| | 獲選成為香港中文大學教育學院資優學生, 並參與資優計劃 Use of DNA Technology in Modern Society 課程: 5D 蔡睿霖 |
| | 粵港澳大灣區資優天文學家挑戰賽 金獎: 4B 冼廣霖、5D 范菁芸; 銀獎: 4D 代偉澤、4D 余厚偉、5D 鄭聿生、5D 張俊謙、5D 楊卓豪; 銅獎: 4D 李穎生、4D 徐偉成、5D 蔡睿霖、5D 周瑜欣、5D 胡錦聲; 星中之星: 5A 鄧浩然 |
| | 第七十五屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會) 全港散文獨誦、中學五、六年級、男子組季軍: 6D 曾鈺傑; 良好獎狀: 1A 黃俊博、1B 郭哲安、1B 李松霖、1B 徐苑雯、1C 陳岢琪、1C 黃文詩、1C 李妍慧、1C 朱卓邦、2C 王子玲、3B 孔凱程、3C 蕭穎潼、3D 郭施宇、4B 羅一林、4C 陳璟揚、4C 蘇政勤、6C 黎琇惠; 優良獎狀: 1A 郭豐嫦、1B 林柏希、1B 陸健平、2C 傅厚然、3A 唐婉婷、3C 袁慧翹、4D 吳悅牽、6D 許嘉瑩 |
| | 2024 哈佛圖書獎 (哈佛大學香港校友會教育基金): 5D 蔡睿霖、5D 范菁芸、5D 黃慧茵 |
| | 2023 至 2024 年度中學數學閱讀報告比賽 (教育局課程發展處) 高中組二等獎: 5B 李奇東; 中華文化獎: 5B 李奇東 |
| | 75th Hong Kong Schools Speech Festival 3 Merit 1C Zhao Jack, 4D Ng Yuet Hin, 6C Lai Sau Wai |
| | 2023 Greater Bay Area Speech Festival 5 Merit 1A Lee Wai Tin Gabriel, 1B Leung Pak To Auston, 3C Siu Wing Tung, 3C Kwan Yeuk Laam, 4D Ng Yuet Hin |
| | 2023-24 Asian English Usage Contest (Arch Cup) Heat Event 3 Bronze、1 Silver 1B Wong Yuen Kei Yunnes, 1A Lee Wai Tin Gabriel, 1B Leung Pak To Auston, 1C Tsui Heyin, |
| | 初中科學線上自學計劃 (教育局及香港虛擬大學) 銅獎: 3D 卓建兒 |
| | 初中科學線上自學計劃 (教育局及香港虛擬大學) 金獎: 3D 邱卓霖 |
| | 小小導賞員大賽「我的學校」短片比賽月(香港導賞員學會) 中學組 優異獎: 4C 劉奎宏、4D 黃芯潔、4D 許雅雯、4D 王芷君、4D 曾偉豪 |
| | 2024 奇妙合 24 比賽 (香港數理教育學會) 一等獎: 4D 代偉澤 |
| | 城市自然挑戰賽 2024 (海洋公園) 最佳參與學校 |
| | 第一屆「消費·智 Fun 享」IG 帖子創作比賽 (消費者委員會) 最具消費習慣影響力大獎 高級組 金獎: 5C 江亦墨; 最卓越設計獎 高級組 銀獎: 5C 江亦墨 |

| | |
|--|---|
| STEM | 大灣區聯校創新發明大賽 (香港發明創新總會 香港生產力局 創新科技署) 中學組 卓越獎: 6B 李鴻輝、6C 李錦軒、6C 蘇瑜、6D 梁耀東 |
| | 中電智能都會創新能源比賽 2023 (中電 香港工程師學會) 優異獎: 6C 李錦軒、6C 蘇瑜、6D 王麗媛、6B 李鴻輝 |
| | 2023 新地齊讀好書 X 未來工程師大賽 (香港科技創新教育聯盟) 高中組 綠色創科 優秀獎: 6C 李錦軒、6C 蘇瑜、6D 王麗媛、6B 李鴻輝 |
| | VTC STEM Challenge Cup 2023 (VTC) 亞軍: 3D 郭施宇、4B 王子強、4D 熊俊然、6B 李鴻輝、6C 李錦軒、6D 王麗媛 |
| | VTC Going Beyond SMART Cities Solution Challenge 冠軍: 3D 郭施宇、4B 王子強、4D 熊俊然 |
| | 大埔防火電腦遊戲設計比賽 (大埔區防火委員會) 高級組 冠軍: 4D 蘇祉祈、5B 張泓彬、5C 高少恒、5C 江亦墨 |
| | 創科@大埔 2024 (大埔民政事務處 大埔學校聯絡委員會) 優異獎 |
| | Robot Fight 2024 VEX IQ Robot Competition (亞洲機械人聯盟) 初級組 全場總亞軍: 3C 庄泳、4B 王子強、4C 梅皓棕; 初級組 全場總冠軍: 4D 徐偉成、5B 李鑫銘、5C 黃錫銘 |
| | 校際 AI 藝術創作大賽 2024 《數碼詠古》(香港電腦教育學會、新界校長會、香港島校長聯會、九龍地域校長聯會) 三等獎: 4D 徐芷熙、4D 陳樂彤、5A 林慧婷 優異獎: 4D 許雅雯 |
| | 提升社區禁毒意識計劃 [三分鐘掃毒]影片拍攝 積極參與證書: 1A 黃俊博、1A 羅子悅、1B 徐苑雯、1B 崔誠希、1B 陳婧琦、1B 吳朗霆、1C 李澤軒、1C 鄭梓楠、1C 黃文詩、1C 李妍慧、1C 馬俊哲、1C 黃育龍、2B 黃宗祺、2B 紀忠良、2B 王浚鉉、3A 黃俊軒、3A 馬毓蔚、3A 黃嫵如、3C 陳靜晞、3D 郭施宇、4D 熊俊然 |
| | 大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽 (香港賽區) (COCOROBO LTD) 金獎: 3A 廖文皓、3C 庄泳、3C 黃惠霖、3D 廖奕鑫 |
| | 大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽 (全國賽)(大灣區香港中心、廣州南沙粵港合作諮詢委員會) 優異獎: 3A 廖文皓、3C 庄泳、3C 黃惠霖、3D 廖奕鑫; 嘉許狀: 3A 廖文皓、3C 庄泳、3C 黃惠霖、3D 廖奕鑫; 優秀領隊老師: 伍智揚老師、黃廷峰老師 |
| | 全港學界無人機挑戰賽 2024 (中華人民共和國香港特別行政區政府 政府資訊科技總監辦公室) 編程避障過關戰 三級認證: 4B 王子強、4D 陳楷霖、5B 李鑫銘; 遙控競速團體戰 一級認證: 4B 王子強、4D 陳楷霖、5B 李鑫銘 |
| | 國民身份認同應用程式設計比賽 2024 (香港教育城) 中學組 季軍: 4B 王子強、4C 許志剛、4C 梅皓棕、4D 徐芷熙、4D 蘇祉祈、3D 郭施宇 |
| | 視藝 |
| 「愛護家國」海報設計比賽 (更生先鋒計劃) 季軍: 6D 許嘉鏗; 優異獎: 6B 袁晨希、6B 陳珈誼、6C 黃紫蕾、6C 蘇瑜、6C 劉創鋒、6D 彭納嫻 | |
| 慶祝香港回歸祖國 26 周年「畫好香港」海報設計比賽 (大埔青年協會及大埔社區動力協會) 銅獎: 3C 梁樂恩; 優異獎: 3A 凌雪琪、3A 馬毓蔓、3A 馬毓蔚、3B 陳聖廷、3B 朱敏婷 | |
| 杭州 2022 年第 19 屆亞洲運動會海報設計比賽 (中國香港體育協會暨奧林匹克委員會) 冠軍: 4C 吳珈琪 | |
| 《基本法》宣傳大使設計比賽 (香港拓展生活協會) 銅獎: 4C 歐陽均然; 優異獎: 3A 馬毓蔚 | |
| 花燈設計比賽 2023 (蓬瀛仙館) 亞軍: 3A 馬毓蔚 | |
| 「大埔萬家歡樂迎中秋晚會」花燈設計比賽 (香港大埔教界文化交流協進會) 季軍: 3A 凌雪琪、3A 馬毓蔓 | |
| 職安 35 周年郵票設計比賽 (職業安全健康局及新城電台) 優異獎: 5C 江亦墨 | |
| 2023 年「國壽小畫家」繪畫比賽 (中國人壽保險(海外)股份有限公司) 少年組金獎、亞洲專業獎及最佳題材獎: 3B 朱敏婷 | |
| 第十五屆校園藝術大使 (香港藝術發展局) 嘉許獎: 6C 麥曼嬋、6D 彭納嫻 | |
| 「清潔香港」WhatsApp 貼圖設計創作比賽 (食物環境衛生署) 亞軍: 4C 吳珈琪 | |
| 第九屆香港中學生傑出作品展 (香港城市大學) 傑出作品: 3A 馬毓蔓 | |
| 「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽 (香港心臟專科學院) 優異獎: 3A 凌雪琪、3A 馬毓蔚、3A 黃嫵如 | |
| 日本文化四格漫畫創作比賽 (香港伍倫貢學院) 優異獎: 4D 黃文霞 | |
| 「活水行動」海報及標語設計比賽 (愛德基金會) 亞軍: 4D 黃文霞 | |
| 國安·家安繪畫創作比賽 (香港社建總會 HKCCA 及香港河源社團總會) 亞軍: 3A 黃嫵如 | |

| | |
|--|---|
| | 學生視覺藝術作品展 (教育局) 嘉許獎: 5C 江亦墨 |
| | 化學品安全漫畫比賽 (職業安全健康局) 優異獎: 4C 吳珈琪 |
| | 第十六屆品德教育漫畫創作比賽 (南聯教育基金) 優異獎: 4C 吳珈琪、4D 黃文霞 |
| | 「賞藝縫裳」時裝設計比賽及匯演 (教育局) 入圍獎: 5A 湯泳欣 |
| | 全港數碼旗袍及民族服裝創意設計比賽 (ConnectAR 及 香港高等教育科技學院) 嘉許獎: 5A 方心怡 |
| 音樂 | 大埔區校際歌唱比賽 2023-2024 中學組 銅獎 |
| | 2024 香港學界音樂大賽 (香港賽區) S5 中學組 鋼琴比賽 亞軍: 5B 張泓彬 |
| | 第十一屆國際聲樂公開賽 2024 中國深圳賽區選拔賽 三等獎: 4A 彭傑暉; 人氣明星獎: 4A 彭傑暉 |
| | 第 76 屆香港學校音樂節 (香港學校朗誦協會) |
| | 16 歲或以下女聲中文獨唱 銀獎: 3C 關若嵐、3D 楊靜怡、3D 陳亦瑛; 14 歲或以下女聲中文獨唱 銀獎: 1B 吳雨彤、1C 張智茵、1C 黃芯瑞、1C 徐靜曦、1C 李妍慧; 16 歲或以下男聲中文獨唱 銅獎: 4B 麥浩宇、4D 錢灝; 16 歲或以下男聲中文獨唱 銀獎: 1C 劉熔邦、1C 楊宇軒; 二級小提琴獨奏 銅獎: 4A 彭傑暉; 八級鋼琴獨奏 銅獎: 5B 張泓彬 |
| 舞蹈 | 大埔區第四十二屆校際舞蹈比賽 (大埔文藝協進會) 中學組爵士舞群舞比賽 銀獎: 1A 黃寶婷、1B 楊紫婷、1C 張智茵、1C 黃悅澄、1C 徐靜曦、2A 陳雅欣、2C 陳雅嘉、2C 鄭思綺、3A 李思宣、3B 孔凱程、3B 農昕喬、3B 王芷晴、3B 張芷桓、3C 梁樂恩、3C 朱思琳、4B 馮曉彤、4C 方敬殷、4C 溫寶瑩、4D 王芷君、6A 楊汶淇、6B 陳珈誼; 中學組爵士舞單人舞比賽 銀獎 4D 王芷君; 中學組爵士舞雙人舞比賽 銅獎 1C 張智茵、1C 徐靜曦 |
| | 第六十屆學校舞蹈節 (香港學界舞蹈協會) 爵士舞群舞甲等獎: 1A 黃寶婷、1B 楊紫婷、1C 張智茵、1C 黃悅澄、1C 徐靜曦、2A 陳雅欣、2C 陳雅嘉、2C 鄭思綺、3A 李思宣、3B 孔凱程、3B 農昕喬、3B 王芷晴、3B 張芷桓、3C 梁樂恩、3C 朱思琳、4B 馮曉彤、4C 方敬殷、4C 溫寶瑩、4D 王芷君、6A 楊汶淇、6B 陳珈誼 |
| | |
| 體育 | 2023 全港新興運動會 躲避盤錦標賽 (香港島青年聯會) 亞軍: 5D 陳亦彬 |
| | 香港女子跆拳道比賽 2023 (色帶組) 搏擊女子色帶組 (中國香港跆拳道協會及康樂文化事務署) 季軍: 5C 林芷晴 |
| | V-Cares 青年排球計劃聯賽 2023 (三菱電機香港) 亞軍: 5C 林芷晴 |
| | Str8 x TerraX 短途定向巡迴賽 2023 第九回合 (TerraX) 男子優悠組 季軍: 5A 鄧浩然 |
| | 2023 香港青少年排球錦標賽 (中國香港排球總會及康樂文化事務署) 男子 U18 亞軍: 5A 王俊輝 |
| | 2023 北區第 37 屆排球比賽 (北區體育會及康樂文化事務署) 男子青少年組冠軍: 5A 王俊輝 |
| | 全港跆拳道青少年色帶及黑帶比賽 2023 (香港跆拳道正道館) 個人組冠軍: 5A 李鑫 |
| | Str8 x TerraX 短途定向巡迴賽 2023 第十回合 (TerraX) 男子優悠組 亞軍: 5A 鄧浩然 |
| | 2023 北區第 37 屆足球比賽 (北區體育會及康樂文化事務署) 男子青少年組 冠軍: 4A 李鎧宅、4B 李鎧泓 |
| | 全新界中學校際劍擊比賽 (中學香港學界體育聯會) 男子丙組重劍 (個人組) 季軍: 1C 馬俊哲 |
| | 2023 年香港青少年柔道錦標賽 (中國香港柔道總會) |
| | 女子組 13-14 歲-57kg 亞軍: 3A 馬毓蔓; 男子組 13-14 歲-42kg 亞軍: 3A 黃衍証; 男子組 15-17 歲-73kg 亞軍: 5B 宋杰; 男子組 15-17 歲-73kg 季軍: 4A 林俊杰 |
| | 正道盃跆拳道精英賽 (台山市跆拳道協會) 個人電子競速/青年組/女子/雙飛腿 亞軍: 5C 林芷晴 |
| | 正道盃跆拳道精英賽 (台山市跆拳道協會) 個人競技/青年組/女子/59kg 季軍: 5C 林芷晴 |
| | 大埔區分齡田徑比賽 (康樂及文化事務署) 男子 E 組 200 米冠軍: 1B 程梓垣; 男子 E 組 100 米亞軍: 1B 程梓垣 |
| | Str8 x TerraX 短途定向巡迴賽 2023 第十一回合 (TerraX) 男子優悠組 亞軍: 5A 鄧浩然 |
| | 第二屆北區柔道錦標賽 (北區體育會) |
| 12-13 歲男童組+55kg 亞軍: 1A 李調天 ; 14-15 歲女童組+52kg 亞軍: 3A 馬毓蔓 ; 14-15 歲男童組-60kg 亞軍: 4B 周浩軒 ; 14-15 歲男童組+60kg 季軍: 4A 林俊杰 | |
| 香港青少年分齡田徑賽(IV)2023 (中國香港田徑總會) 男子 U18 鉛球 季軍: 6A 王淳康 | |

| | |
|----|---|
| | <p>2023-2024 大埔及北區中學分會中學校際田徑比賽 (中國香港學界體育聯會) 女子甲組 100 米欄冠軍: 5C 林芷晴; 男子丙組跳高季軍: 2B 陳嘉豪; 男子甲組標槍殿軍: 5A 王俊輝; 女子甲組跳高殿軍: 5C 林芷晴; 男子甲組鉛球殿軍: 6A 王淳康; 男子丙組 200 米第六名: 1B 程梓垣; 女子乙組鐵餅第六名: 4A 利子晴; 男子丙組 1500 米第七名: 2C 游雙華</p> |
| | 2023 凌峯閃避球聯賽盃 (凌峯體藝) 冠軍: 5A 蘇裕軒、6B 羅家銘 |
| | 2023 香港青年大灣區網球交流團 (大灣區共同家園青年公益基金) 出席證書: 5B 陳穎詩、5B 黃靖博、5B 黃逸研、5B 李天欣 |
| | 大埔體育節 2023-2024 年度香港跆拳道觀摩邀請賽 (大埔區小學校長會) 個人速度競技 冠軍、個人品勢組 亞軍、團體品勢組 季軍 5C 林芷晴 |
| | 北區閃避球挑戰賽 中學組 冠軍: 5A 蘇裕軒、5A 胡駿宇、5A 黃嘉瑜、5A 王俊輝、5B 潘俊廬、5B 莫景淇、5B 宋杰、6B 高梓聰、6B 羅家銘、6A 劉鍵鋒 |
| | 元朗區閃避球代表隊選拔賽 女子組 殿軍: 1B 張心怡、1B 鍾泳珊、1B 蘇晴希、1C 張智茵、2A 林曉琳、3A 馬毓蔓、4D 黃芯潔、4D 韓宜蓓 |
| | 李福林體育館建館 40 周年田徑比賽 (大埔體育會) 男子組 200 米冠軍、男子組 100 米亞軍: 1B 程梓垣 |
| | 2023 全港(單球式)閃避球新秀賽 (中國香港閃避球總會) 男子 U18 冠軍: 4B 羅一霖、5A 蘇裕軒、5A 胡駿宇、5A 黃嘉瑜、5B 潘俊廬、5A 王俊輝、5B 莫景淇、5B 宋杰; 男子 U15 亞軍: 2A 張哲、2A 黃梓彬、2A 黎浚熙、2A 吳逸峰、2A 吳爾諾、2A 蘇柏熙、2A 王子賢、2A 李梓濤、2C 游雙華、3D 陳子樂、3D 徐仲彥 |
| | 2024 全港戶外羽毛球錦標賽 (學界組) (中國香港羽毛球總會、中國香港戶外羽毛球總會) 中學初級組男子雙打季軍: 3C 張司浩、3C 陳顯鵬 |
| | 2024 全港中學學界閃避球(單球式)錦標賽 (中國香港閃避球總會) 中學男子(新界東)冠軍: 4B 羅一霖、4D 曾偉豪、5A 蘇裕軒、5A 胡駿宇、5A 黃嘉瑜、5B 潘俊廬、5A 王俊輝、5B 莫景淇、5B 宋杰、5D 賴偉樂 |
| | 2024 全港中學學界閃避球(單球式)錦標賽 (中國香港閃避球總會) 中學男子(精英賽)冠軍: 4B 羅一霖、4D 曾偉豪、5A 蘇裕軒、5A 胡駿宇、5A 黃嘉瑜、5B 潘俊廬、5A 王俊輝、5B 莫景淇、5B 宋杰、5D 賴偉樂 |
| | 2024 全港中學學界閃避球(複式球)復活盃 季軍: 4B 羅一霖、4D 曾偉豪、5A 蘇裕軒、5A 胡駿宇、5A 黃嘉瑜、5B 潘俊廬、5B 莫景淇、5B 宋杰、5D 陳奕彬、2B 陳嘉豪 |
| | 2024 全港中學學界閃避球(複式球)錦標賽 (中國香港閃避球總會) 中學組(混合) 季軍: 4B 羅一霖、4D 曾偉豪、5A 蘇裕軒、5A 胡駿宇、5A 黃嘉瑜、5B 潘俊廬、5B 莫景淇、5B 宋杰、5D 陳奕彬、4D 黃芯潔 |
| | Str8 x TerraX 短途定向錦標賽 2024 (TerraX) 男子優悠組 亞軍: 5A 鄧浩然 |
| | 2023 -2024 香港學生運動員獎 (屈臣氏集團) 香港學生運動員獎 中學組: 5C 林芷晴 |
| | 第九屆全港運動會 男子 4x400 米接力 (C 組) 亞軍: 1B 程梓垣 |
| | 保安局禁毒處禁毒基金支持計劃「動敢抗毒」 22-23 年度最佳項目獎: 朱凱鈴老師、6D 鄭瑋樂、6D 林天恒、6D 何文浩、6D 陳曉宇、6C 盧鎮熙、6C 張子濤 |
| | 第一屆乒乓球友誼賽甲組 (華乒體育會) 亞軍: 2A 黎嘉洺 |
| | Infinity 躲避盤學界季前賽 2024 (Sports Infinity Studio Limited) 第一站亞軍: 5A 蘇裕軒、5A 黃嘉瑜、5A 王俊輝、5A 曾翹然、5B 莫景淇、5B 潘俊廬、5B 李建熙、5C 林芷晴、5D 楊卓豪、5D 賴偉樂、5D 陳亦彬 |
| 其他 | 2023 香港中文大學賽馬會瞳心童行計劃 (香港中文大學及香港中文大學醫學院) 銅獎: 3D 陳子樂、3D 陳欣彤、3D 郭施宇、3D 李君豪、3D 徐仲彥、4C 吳珈琪、4D 韓宜蓓、4D 黃芯潔、4D 黃文霞、4D 李穎生、4D 余厚偉 學生護眼大使感謝狀: 3D 曾婧、4D 陳梓唯、4D 徐偉成 |
| | (香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院 健康教育及促進健康中心) 健康軍團嘉許狀: 3D 陳子樂、3D 郭施宇、4D 李穎生、4D 韓宜蓓 |
| | 大埔區中小學戲劇比賽 2023-2024 (大埔區文藝協進會) 中學組 良好整體演出獎、中學組 最佳角色造型: 1B 蘇建霖、2B 張婕寧、2C 傅厚然、2C 李景濤、4A 蔡雪兒、4C 歐陽均然、4C 鍾婉蕙、4C 蘇政勤、4C 蘇培鈞、5A 林慧婷、5B 陳穎詩、5C 馮梓軒、5C 高少恒; 中學組 優異男演員 5C 馮梓軒 |

| | |
|--------------------|---|
| | 香港學校戲劇節 2023-24 (香港藝術學院) 傑出合作獎: 1B 蘇建霖、2B 張婕寧、2C 傅厚然、2C 李景濤、4A 蔡雪兒、4C 歐陽均然、4C 鍾婉蕙、4C 蘇政勤、4C 蘇培鈞、5A 林慧婷、5B 陳穎詩、5C 馮梓軒、5C 高少恒 |
| | 職業安全大賽 2024 (勞聯智康協會) 積極參加 |
| 獎學金 | 籽識獎學金: 4D 韓宜蓓 |
| | 尤德爵士獎學金: 6D 許嘉鏗、6D 溫樂誼 |
| | 泰山公德會孝道之星: 6C 張子濤 |
| | 原來我都得架 美國交流計劃: 5D 薛可兒 |
| | 曾兆昌獎學金 (香港福建基金會希望工程基金會): 2C 關灝鉅、3D 卓建兒、4D 徐芷熙、5D 張俊謙、6D 林天恒 |
| | 杜葉錫恩教育基金 2023 第七屆全港青少年進步獎 進步嘉許狀: 4D 錢灝、6A 蘇樂怡、6C 李錦軒 |
| | 2023-2024 大埔區好學生獎勵計劃 5A 王俊輝、5B 黃逸研、5D 潘若希 |
| | 「青春活力炫大埔」紀念五四運動 105 周年 (新界社團聯會、大埔民政事務處) 大埔優秀青年: 2C 王子玲、3D 夏晞瞳、4D 韓宜蓓、5D 戴怡琳、5D 黃敏越 |
| | HKICPA/ HKABE Joint Scholarships for BAFS 2023/2024: 5D 曾梓峰 |
| | 中電新世代·新動力獎勵計劃 2024: 5A 林慧婷 |
| 香港廣東社團獎助學金: 6D 彭納珊 | |

(4) 2023 至 24 年度學校財務摘要 (至 31-8-2024) (待核數師核實)

承上累積盈餘 / (赤字) 15,840,080.84 (經修正)

| 一. 政府經費 | 本年度收入 | 本年度支出 |
|------------------------------------|---------------|---------------|
| 薪金津貼 - 教學人員 | 43,934,078.29 | 43,769,883.34 |
| 薪金津貼 - 代課老師 | 0.00 | 62,160.00 |
| 薪金津貼 - 教學支援人員 | 1,109,060.00 | 1,109,060.00 |
| 2. 擴大的營辦津貼 (EOEBG) | | |
| 行政津貼 | 4,121,010.00 | 3,255,181.12 |
| 資訊科技綜合津貼 | 512,696.00 | 395,984.00 |
| 空調設備津貼 | 611,031.99 | 622,131.31 |
| 經擴大的營辦津貼的基線指標 | 3,794,646.21 | 4,127,241.32 |
| 一般範疇統制帳 | 0.00 | 0.00 |
| 校本新來港學童支援計劃 | 72,540.00 | 50,000.00 |
| 學校發展津貼 | 617,789.00 | 497,558.42 |
| 校本言語治療行政經常津貼 | 8,415.00 | 0.00 |
| 校本管理額外津貼 | 52,596.00 | 1,750.00 |
| 3. 整合代課教師津貼 (TRG) | | |
| 整合代課教師(全年經常性津貼) | 253,350.00 | 5,400.00 |
| 整合代課教師(可供選擇的現金津貼) | 5,074,695.00 | 2,944,930.05 |
| 4. 非擴大的營辦津貼 (Outside EOEBG) | | |

| | | |
|----------------------------|--------------|--------------|
| 其他經常津貼（差餉） | 533,000.00 | 533,000.00 |
| 家校合作計劃津貼 | 25,978.00 | 25,978.00 |
| 附帶福利- NET 英語教師加強計劃 | 49,586.00 | 49,586.00 |
| 代課教師津貼帳 | 3,600.00 | 0.00 |
| 特殊家具及器材增補基金（特殊學生） | 43,380.00 | 43,380.00 |
| 校本課後學習及支援計劃 | 112,800.00 | 113,600.00 |
| 『赤子情 中國心』資助計劃 | 126,000.00 | 126,000.00 |
| 中學學習支援津貼 | 1,274,345.00 | 1,339,134.29 |
| 教師訓練津貼 - 特殊教育需要 | 59,400.00 | 59,400.00 |
| 多元學習津貼 - 應用學習課程 | 10,000.00 | 10,000.00 |
| 多元學習津貼 - 其他課程 | 84,000.00 | 77,000.00 |
| 小數位職位現金津貼 | 209,184.00 | 29,850.00 |
| 加強支援非華語學生的中文學與教育津貼 | 0.00 | 46,267.39 |
| 高中學生內地交流活動資助計劃 | 108,750.00 | 108,750.00 |
| 資訊科技人員支援津貼 | 333,812.00 | 412,070.00 |
| 姊妹學校計劃津貼 | 162,994.00 | 151,103.25 |
| 推廣閱讀津貼 | 65,198.00 | 95,844.20 |
| 學校行政主任津貼 | 580,738.52 | 518,349.34 |
| 全方位學習津貼 | 1,129,769.00 | 1,283,771.57 |
| 學生活動支援津貼 | 172,250.00 | 172,250.00 |
| 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼 | 0.00 | 212,748.00 |
| 校園好精神一筆過津貼 | 60,000.00 | 12,900.00 |
| 家長學生好精神一筆過津貼 | 20,000.00 | 0.00 |
| 一筆過家長教育津貼 | 200,000.00 | 0.00 |
| 推動中華文化體驗活動一筆過津貼 | 300,000.00 | 0.00 |
| 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 | 150,000.00 | 0.00 |
| 香港學校戲劇節 | 3,850.00 | 3,730.00 |

二. 學校經費

| | | |
|--------------|------------|------------|
| 作特定用途的認可收費帳 | 0.00 | 0.00 |
| 普通經費/堂費收支帳 | 433,484.64 | 137,627.54 |
| 學生一般事務帳 | 156,133.40 | 156,133.40 |
| 社活動事務 | 0.00 | 0.00 |
| 上網電價 | 54,715.00 | 33,011.00 |
| 一校一小區計劃津貼 | 0.00 | 0.00 |
| 公民教育活動資助 | 0.00 | 0.00 |
| 學生環境保護大使計劃 | 0.00 | 0.00 |
| 綠色校園獎勵計劃 | 0.00 | 0.00 |
| 花旗集團成功在望獎勵計劃 | 0.00 | 0.00 |

| | | |
|------------------------------|----------------------|----------------------|
| 禁毒基金 | 115,000.00 | 102,696.70 |
| 仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃 | 0.00 | 1,640.20 |
| 「氣候變化」教師專業發展計劃 | 0.00 | 10,000.00 |
| 學生會經費 | 12,713.00 | 12,954.73 |
| QEF Thematic Network | 50,000.00 | 50,000.00 |
| 「學校起動」計劃 | 495,585.36 | 7,000.00 |
| 何智慧英語獎學金 | 10,000.00 | 3,000.00 |
| 中學 IT 創新實驗室計劃 | 0.00 | 0.00 |
| 優質教育基金電子學習撥款計劃-提供流動電腦裝置及上網支援 | 108,100.00 | 108,100.00 |
| 賽馬會數碼「悅」讀計劃 | 0.00 | 200.00 |
| 本年度總收支 | 67,416,273.41 | 62,888,355.17 |
| 本年度盈餘 | 4,527,918.24 | |
| 結轉下年度累積盈餘 / (赤字) | 20,367,999.08 | |

- 學校報告完 -